

## ABSTRAK

Penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* diharapkan dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SDN Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Menur Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak tahun ajaran 2016/2017, yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik non tes terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adanya peningkatan disiplin siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek disiplin yang dinilai pada setiap pertemuan. Pada siklus I diperoleh rata-rata 50,00% dengan kriteria cukup disiplin. Pada siklus II diperoleh rata-rata 86,25% dengan kriteria sangat disiplin. Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Pada siklus I ketuntasan belajar klasikalnya 60,00%. Pada siklus II ketuntasan belajar klasikalnya 90,00%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan disiplin dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas III SDN Menur.

**Kata Kunci:** disiplin, prestasi belajar siswa, model pembelajaran *snowball throwing*.

## **ABSTRACT**

The use of Snowball Throwing learning model is expected to improve discipline and student achievement in science subjects of class III SDN Menur Mranggen District of Demak. This type of research is classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of four phases: planning, action, observation, and reflection. The subject of this study is the third grade students of SDN Menur Mranggen Demak District of 2016/2017 academic year, totaling 30 students. The data collection technique using the test and non-test techniques. Non-test technique consists of observation, wawancara, and documentation. An increase in student discipline shown by an increase in disciplinary aspects are considered at each meeting. In the first cycle obtained an average of 50.00% with a fairly disciplined criteria. In the second cycle gained an average of 86.25% with a very disciplined criteria. From the analysis we found that student achievement has increased from cycle I to cycle II. In the first cycle of mastery learning klasikalnya 60.00%. In the second cycle klasikalnya 90.00% completeness study. Based on these results it can be concluded that the use of Snowball Throwing learning model can improve discipline and student achievement in science subjects Menur Elementary School third grade.

Keywords: discipline, student achievement, learning model snowball throwing.