

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori	12
1. Teori belajar	12
a. Teori belajar Jean piaget.....	12
b. Teori Jerome S.Bruner	13
c. Teori Polya	14
2. Pendidikan karakter	15

3. Kreativitas	17
a. Pengertian Kreativitas	17
b. Karakteristik dan Indikator Kreativitas Belajar Siswa	20
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	21
4. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	24
5. Pendekatan Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	28
a. Pengertian Pendekatan	28
b. <i>Problem Solving</i>	29
6. Keterkaitan Pendekatan <i>Problem Solving</i> dengan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa	37
7. Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika	38
8. Media Dakota FPB KPK	40
a. Pengertian Media.....	40
b. Media Dakota FPB KPK	40
9. Materi FPB KPK	44
B. Hasil Penelitian yang relevan	46
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Setting Penelitian.....	52
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian	52
3. Jenis Penelitian	53

B. Subyek Penelitian	53
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	53
1. Teknik Pengumpulan Data	53
2. Alat Pengumpulan Data.....	56
D. Analisis Data	60
1. Menganalisis Instrumen Penelitian	61
2. Menghitung Hasil Tes	64
3. Analisis Data Non Tes.....	67
E. Indikator Penelitian	70
F. Prosedur penelitian	71
1. Perencanaan.....	72
2. Pelaksanaan	72
3. Pengamatan	73
4. Refleksi.....	73
G. Jadwal Penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Hasil Analisis Uji Coba Instrument.....	77
1. Validitas.....	77
2. Reliabilitas.....	79
3. Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	79
C. Proses Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan.....	80
1. Siklus I.....	80

2. Siklus II	94
D. Pembahasan	106
1. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep	106
3. Peningkatan Kreativitas Siswa	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Skenario Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	31
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	33
Tabel 3.1. Kisi-kisi tes evaluasi	56
Tabel 3.2. Kisi-kisi tes evaluasi	57
Tabel 3.3. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	58
Tabel 3.4. Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	58
Tabel 3.5. Indikator kreativitas belajar siswa.....	60
Tabel 3.6. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	62
Tabel 3.7. Klasifikasi daya pembeda	63
Tabel 3. 8. Klasifikasi tingkat kesukaran	64
Tabel 3.9. Penggolongan rentang ketuntasan belajar.....	65
Tabel 3.10. Interpretasi Gain Ternormalisasi yang Dimodifikasi	67
Tabel 3.11. Skala Sikap.....	69
Tabel 3. 12. Klasifikasi hasil Penilaian Sikap.....	70
Tabel 3.13 Jadwal Penelitian Tindakan	74
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Pretes Siklus I.....	80
Tabel 4.2 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	84
Tabel 4.3Aktivitas Guru Siklus I	87
Tabel 4.4 Aktivitas Siswa Siklus I.....	90
Tabel 4.5. Hasil Angket Kreativitas Siklus I.....	92
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai siklus I.....	94
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Pretes Siklus 2	97

Tabel 4.8 Kriteria Ketuntasan Belajar.....	98
Tabel 4.9 Lembar Aktivitas Guru Siklus II.....	104
Tabel 4.10 Aktivitas Siswa Siklus II.....	107
Tabel 4.11 Rekapitulasi Angket Siklus II	109
Tabel 4.12 Rekapitulasi Nilai siklus II.....	111
Tabel 4.13 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Media Dakota.....	42
Gambar 2.2. Skema Kerangka Berfikir	50
Gambar 3.1. Bagan PTK Model Siklus PTK Dua Siklus dan seterusnya Modifikasi Depdiknas dan Saur.....	71
Gambar 4.3 Peningkatan kreativitas siswa.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Daftar Nama Siswa Kelaas Penelitian	116
Lampiran 1. 2 Daftar Absensi siswa pertemuan pertama	117
Lampiran 1. 3 Daftar Nama siswa Pertemuan Kedua	118
Lampiran 1. 4 Daftar Nama siswa Pertemuan Ketiga	119
Lampiran 1. 5 Daftar Nama Siswa Pertemuan keempat	120
Lampiran 2. 1 Kisi-kisi Uji Coba Instrument	121
Lampiran 2. 2 Soal Uji Coba Instrument	122
Lampiran 2. 3 Kunci Jawaban Uji Soal Instrument	125
Lampiran 2. 4 Teknik Penskoran	136
Lampiran 2. 5 Uji Validitas.....	137
Lampiran 2. 6 Uji Reabilitas	138
Lampiran 2. 7 Data kelompok Atas dan Kelompok Bawah.....	139
Lampiran 2. 8 Uji Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran.....	140
Lampiran 2. 9 Contoh Perhitunagn Validitas Manual	141
Lampiran 2. 10 Rekapitulasi Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	142
Lampiran 2. 11 Perhitungan Manual Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran	143
Lampiran 3. 1 Kisi-kisi Pretes Siklus I	147
Lampiran 3. 2 Lembar pretes	148
Lampiran 3. 3 Kunci Jawaban Pretes Siklus I.....	149
Lampiran 3. 4 Data Nilai Siswa Siklus I	155
Lampiran 3. 5 Kisi-kisi Pretes Siklus I	156
Lampiran 3. 6 Soal Pretes Siklus I.....	157

Lampiran 3. 7 Kunci Jawaban Soal Pretes Siklus II	159
Lampiran 3. 8 Perhitungan Tiap indikator Siklus I.....	162
Lampiran 3. 9 Perhitungan Tiap Indikator Siklus II	163
Lampiran 3. 10 Data nilai siswa Siklus II Pretes	164
Lampiran 3. 11 Kisi-kisi Posttes Siklus I.....	165
Lampiran 3. 12 Soal Posttes Siklus I	166
Lampiran 3. 13 Kunci Jawaban Soal Posttes Siklus I.....	167
Lampiran 3. 14 Daftar Nilai Posttes Siklus I	168
Lampiran 3. 15 Keterangan Hasil Posttes Siklus I.....	169
Lampiran 3. 16 Menghitung Nilai Posttes Manual Siklus I	170
Lampiran 3. 17 Kisi-Kisi Siklus II.....	171
Lampiran 3. 18 Soal Posttes Siklus II	172
Lampiran 3. 19 Kunci Jawaban Posttes Siklus II.....	175
Lampiran 3. 20 Presentase Kemampuan Pemahaman Konsep	176
Lampiran 3. 21 Menghitung Tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep.....	178
Lampiran 3. 22 Menghitung Tiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep	180
Lampiran 3. 23 Daftar Nilai Siklus II	182
Lampiran 3. 24 Keterangan Penilaian Posttes	183
Lampiran 3. 25 Perhitungan Manual Posttes	184
Lampiran 3. 26 Uji Gain Ternormalisasi Siklus I	185
Lampiran 3. 27 Uji Gain Ternormalisasi Siklus II	186

Lampiran 3. 28 Kisi-kisi Angket Kreativitas Belajar Siswa	187
Lampiran 3. 29 Angket Kreativitas	188
Lampiran 3. 30 Rekapitulasi Angket Kreativitas Siklus I.....	189
Lampiran 4. 1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	196
Lampiran 4. 2 Rekapitulasi Observasi Aktivitas siswa.....	197
Lampiran 4. 3 Menghitung Manual Observasi aktivitas Siswa	198
Lampiran 4. 4 Kisi-Kisi Lembar Aktivita Guru	204
Lampiran 5. 1 Rpp Siklus I	205
Lampiran 5. 2 Rpp Siklus II.....	225
Lampiran 5. 3 Pedoman Wawancara	240
Lampiran 5. 4 Hasil wawancara Sebelum Melakukan Penelitian.....	241
Lampiran 5. 5 Hasil wawancara Sesudah Penelitian	242
Lampiran 5. 6 Daftar Nilai siswa ulangan harian	243
Lampiran 5. 7 Daftar Nilai	244
Lampiran 5. 8 Domentasi	245
Lampiran 5. 9 Surat Penelitian.....	246
Lampiran 5. 10 Surat bahwa telah melakukan Penelitaina	247