

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh motivasi pembelajaran dalam model pembelajaran inkuiri berbantuan video interaktif belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas III SDN Gebangsari 02, kecamatan Genuk, Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif tipe *Pre-Experimentasl Design* model *One-Shootcase*. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Gebangsari 02 yang berjumlah 42 siswa, teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan observasi. Tes di gunakan guna mencari prestasi belajar yang di dapatkan setelah di lakukanya *treatment*, angket di gunakan untuk mengukur motivasi yang telah di dapatkan oleh siswa, sedangkan observai di gunakan guna mengetahui cara guru dalam mengajar menggunakan model inkuiri. Teknik analisis data yang di gunakan pada penelitian ini adalah regresi linier sederhana guna mengetahui apakah ada pengaruh atau tidak motivasi terhadap prestasi belajar, dan menggunakan uji t, tepatnya *one sample test* guna mengetahui apakah nilai prestasi belajar siswa sudah meemenuhi KKM atau belum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar, di tunjukan dengan regresi $y = 30,508 + 0,526x$, artinya di dapatkan nilai prestasi belajar sebesar 30,508 jika tidak di berikan motivasi, dan sebaliknya bertambahnya nilai sebesar 0,526 bila di berikan motivasi. (2) tercapainya nilai prestasi belajar melebihi KKM yang di berikan oleh guru sebesar 66 di mana di tunjukan dengan adanya nilai signifikan sebesar 0,76.

Kata kunci: Motivasi dan Prestasi belajar.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know whether there is an effect or not in learning motivation in inquiry learning model with the aid of interactive learning video towards mathematics students learning achievement in class III SDN Gebangsari 02, subdistrict Genuk, Semarang. This type of research is a quantitative type of Pre-Experimental Design with One-Shotcase models. The research subject is the third grade students of SDN Gebangsari 02 in total of 42 students, data collection techniques using tests, questionnaires, and observations. The test is used for findings the learning achievement that has been obtained after the treatment had been done, A questionnaire was used to measure the motivation that has been obtained by the students, while observation is used to determine how teachers in teaching using inquiry model. Data analysis techniques that been used in this study is a simple linear regression to determine whether there is influence or not toward motivation on learning achievement, and using the exact test one sample test to determine whether the value of student achievement already meets KKM or not.

The results showed that: (1) there is an effect of learning motivation towards learning achievement, shown by regression $y = 30.508 + 0,526x$, which means obtained the learning achievement scores of 30.508 if not given motivation, and conversely an increase in value of 0.526 when given motivation, (2) the reaching of learning achievement exceeds KKM value that is given by a teacher for 66 where shown by the significant value of 0.76.

Keyword : motivation and learning achievement.