

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M., Chamalah, E dan Wardani P. (2013) *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula press.
- Arikunta, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Asmani, M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmani, M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- BSE. (2008) *Pendidikan Kewarganegaraan: Menjadi Warga Negara Yang Baik*. Surabaya: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Dariyo, A. (2013). *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanto. (2010) *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kurinasih, I dan Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurinasih dan Sani. (2014). *Teknik dan Cara Mudah membuat Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Kata Pena.
- Majid, A. dan Rochman, C. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Perkembangan dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ratnawulan, dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sagita (2015). *Penggunaan Strategi The Power Of Two dalam Peningkatan IPS*. Surakarta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaifudin (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe The Power Of Two Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghitung Pecahan Campuran*. Surakarta.
- Trisnamansyah, S. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Pogresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tu'u, T (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wuryandani, W dan Fathurrohman. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Undang-Undang Republik Indonesia. No. 20 Tahun (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Asokadikta dan Durat Bahagia.
- Zaini, H., Munthe, B., dan Aryani, A. (2005). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Zarei, A. (2011) (On The Effects Of Two Models Of Cooperative Learning On EFL Reading Comprehension and Vocabulary Learning).