

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematika melalui model PMRI berbantuan media geokolase di kelas V SD Negeri Bangetayu Wetan 02. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VC SD Negeri Bangetayu Wetan 02 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Adanya peningkatan kemandirian belajar siswa dapat dilihat dari presentase rata-rata setiap siklus. Pada siklus I sebesar 71% dengan kategori baik dan pada siklus II naik menjadi 86% dengan kategori sangat baik. Selain itu adanya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika dapat dilihat dari presentase ketuntasan belajarnya, yaitu pada siklus I sebesar 56% dan pada siklus II naik menjadi 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran PMRI berbantuan media geokolase dapat meningkatkan kemandirian belajar dan kemampuan pemahaman konsep matematika di kelas VC SD Negeri Bangetayu Wetan 02.

**Kata kunci** : Kemandirian belajar. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika, Model Pembelajaran PMRI berbantuan media geokolase.

## ***ABSTRACT***

The aim of this study is increase the independent learning and the ability of understanding mathematical concept through PMRI style with geoklase media in fifth grade of SD Negeri Bangetayu Wetan 02. The type of this study is Classroom Action Study as much as 2 cycles. Every cycle consists of 4 steps; they are planning, implementation, observation and reflection. The subject of this study is 32 students from VC class of SD Negeri Bangetayu Wetan 02. Data collection technique uses observation, questionnaires, interviews, tests, and documentation.

The average percentage of each cycle shows the increase of student's independent learning. In the first cycle of 71% with good category, and the second cycle become 86% with the best category. In the other hand, an increase in the ability of understanding mathematical concepts shows from the student's mastery learning, it shows from the first cycle of 56% and the second cycle become 87,5%. Based on this study, it can concludes that PMRI learning model with geoklase media can increase the independent learning and the ability of understanding mathematical concept in VC class of SD Negeri Bangetayu Wetan 02.

**Keywords:** Independent learning, Ability of understanding mathematical concept, PMRI style with geokolase