

INTISARI

Bahtiar. Muhammad. 2014. *The Effectiveness of Movie Media to Improve Students' Speaking Skill (An Experimental Research on the Twelfth Graders of MAN 2 Semarang in the Academic Year of 2014/2015).* Advisor: Benny Krisbiantoro, S.Pd, M.Pd.A Tugas Akhir. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Sarjana Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji, bagaimana penggunaan "Media Film", dapat meningkatkan skill berbicara siswa kelas 12 di MAN 2 Semarang pada tahun ajaran 2014/2015.

Desain penelitian ini menggunakan observasi eksperimental, dan menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 12 di MAN 2 Semarang pada tahun ajaran 2014/2015. Dalam hal ini, dua grup yang telah terpilih dari keseluruhan populasi untuk dijadikan observasi adalah siswa kelas 12 IPA 1 yang mana terpilih sebagai grup eksperimen, dan siswa kelas 12 IPS 1 yang terpilih sebagai grup control. Dalam tahap pelaksanaan penelitian ini, telah dilakukan melalui 4 tahap langkah, yaitu try-out, pre-test, treatment, post-test, dan yang terakhir adalah pos-test. Pertama, try-out telah diberikan kepada kelas selain dari kelas grup yang terpilih sebelum langkah yang lain dilakukan. Kemudian, pre-test diberikan kepada kedua grup sebelum treatment dilakukan. Dan selanjutnya, post-test dilakukan di akhir penelitian ini, untuk mengetahui apakah ada peningkatan nilai yang signifikan atau tidak. Dalam menganalisa hasil olah data, peneliti menggunakan SPSS.

Hasil T-test menunjukkan bahwa nilai rata-rata grup eksperimen dan grup control ketika diadakannya pre-test adalah sama, yaitu 46.75. Setelah treatment selesai dilakukan, peneliti memberikan post-test. Hasil nilai rata-rata dari grup eksperimen adalah 62.00, dan untuk grup control adalah 57.00. Perhitungan T-Test menunjukkan bahwa perbedaannya cukup signifikan. Perhitungan ini telah didukung dengan hasil pre-test dan pos-test dalam grup eksperimen yang mana hasil pada independent t-test, t-value lebih besar daripada t-table ($2.590 > 2.000$) dan sig 2-tailed ($0.012 < 0.05$). Jadi bisa disimpulkan bahwa H_1 dapat diterima.

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode film dalam proses belajar-mengajar itu ada sisi pengaruhnya sebagai sumber yang bermanfaat. Terlebih, metode ini memberikan jalan yang efektif bagi siswa untuk belajar bahasa Inggris dengan cepat, khususnya dalam peningkatan skill berbicara mereka, itu karena metode film ini memberikan siswa kegiatan kelas yang lebih menarik daripada menggunakan metode konvensional melihat adanya perbedaan gaya belajar mereka.