

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO & PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Landasan Teori	10
1. Teori Belajar	10
a. Teori Piaget	10
b. TeoriKonstruktivisme	10

c. Teori Burner	11
2. Keterampilan Pengamatan	12
a. Pengertian Keterampilan Pengamatan	12
3. Prestasi Belajar	15
a. Pengertian Prestasi Belajar	15
4. Model pembelajaran <i>Outbond Study</i>	18
a. Pengertian model kooperatif <i>learning</i>	18
b. <i>Outbond Study</i>	19
5. Pembelajaran Mata Pelajaran IPA di SD	25
a. Hakikat Pembelajaran IPA	25
b. Ruang Lingkup IPA	27
c. Tujuan Mata Pelajaran IPA	28
d. Pokok Bahasan Materi	29
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Setting Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
3. Jenis Penelitian	36
B. Subyek Penelitian	38
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38

1. Teknik Pengumpulan Data	38
2. Alat Pengumpul Data	41
D. Teknik Analisis Data	44
E. Indikator Keberhasilan	53
F. Prosedur Penelitian	53
G. Jadwal Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Hasil Siklus 1	61
a. Perencanaan	61
b. Pelaksanaan	62
c. Hasil Pengamatan	67
d. Hasil Refleksi	71
2. Hasil Siklus 2	72
a. Perencanaan	72
b. Pelaksanaan	73
c. Hasil Pengamatan	78
d. Hasil Refleksi	83
B. Pembahasan	84
1. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Peningkatan Prestasi Belajar	84
2. Pembahasan Hasil Observasi Keterampilan Pengamatan Siswa	88
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	91
A. Simpulan	91

B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses	13
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Pengamatan	14
Tabel 2.3 Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar	29
Tabel 3.1. Kisi-kisi soal evaluasi	41
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Keterampilan Pengamatan Siswa	44
Tabel 3.4. Klasifikasi Koefisien Reabilitas	47
Tabel 4.1. Data Pre Test	61
Tabel 4.2 Indikator Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Pengelolaan Pembelajaran siklus I dan siklus II	67
Tabel 4.3 Aktivitas Akhir Guru Siklus I.....	68
Tabel 4.4 Hasil data keterampilan pengamatan siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2	69
Tabel 4.5 Data evaluasi siklus I	71
Tabel 4.6 Indikator Lembar Pengamatan Aktivitas Guru Pengelolaan Pembelajaran siklus I dan siklus I	79
Tabel 4.7 Aktivitas Akhir Guru siklus II	79
Tabel 4.8 Hasil data keterampilan pengamatan siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2	81
Tabel 4.9 Evaluasi Siklus II	82
Tabel 4.10 Data Post test	83

Tabel 4.11 Hasil Jumlah Skor dan Nilai Siswa Pre test dan Post test	84
Tabel 4.12 Hasil data evaluasi siklus I dan evaluasi siklus	86
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan pengamatan.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berfikir Penelitian	34
Gambar 3.1. Alur PTK dalam model Kemmis dan Mc Taggart (1998)	54
Grafik 4.1 Rata-rata ketuntasan Siswa dengan pre test dan post tes.....	84
Grafik 4.2 Perolehan Skor Siswa pre test dan post test	84
Grafik 4.3 Rata-rata ketuntasan Siswa dengan evaluasi siklus I dan siklus II...	86
Grafik 4.4 Perolehan skor siswa evaluasi siklus I dan evaluasi siklus II.....	87
Grafik 4.5 Hasil Observasi Peningkatan Keterampilan Pengamatan Siswa Melalui 8 Indikator	89
Grafik 4.6 Hasil Skor Rata-rata Keterampilan pengamatan Siswa	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan SD Islam Sultan Agung 4.....	95
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD ISLAM SULTAN AGUNG 4.	96
Lampiran 3 Daftar Nilai Kelas IV SD ISLAM SULTAN AGUNG 4	94
Lampiran 4 Daftar Presensi Kelas IV SD ISLAM SULTAN AGUNG	96
Lampiran 5 Uji Soal Instrumen	98
Lampiran 6 Rekapitulasi Perhitungan Validitas Instrumen Uji Soal	110
Lampiran 7 Aktivitas Guru Pertemuan 1 dan 2	111
Lampiran 8 Aktivitas Guru Siklus 1	112
Lampiran 9 Aktivitas Guru Pertemuan 3 dan 4	113
Lampiran 10 Aktivitas Guru Siklus 2	114
Lampiran 11 Prestasi Belajar Siswa Evaluasi 1 Dan Evaluasi 2	115
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Uji Coba Siklus 1 dan 2	118
Lampiran 13 Rekapitulasi Belajar Siswa	121
Lampiran 14 Pedoman Penilaian Keterampilan Pengamatan Siswa Siklus I...	122
Lampiran15 Hasil Observasi Keterampilan Pengamatan Siswa Siklus I.	124
Lampiran 16 Pedoman Penilaian Keterampilan Pengamatan Siswa Siklus II..	125
Lampiran 17 Hasil Observasi Keterampilan Pengamatan Siswa Siklus II.....	127
Lampiran 18 Silabus Pembelajaran	128
Lampiran 19 RPP Pertemuan 1 dan 2 Siklus I	129
Lampiran 20 RPP Pertemuan 3 dan 4 Siklus II	130
Lampiran 21 Soal Pre Test Siklus I	131

Lampiran 22 Soal Pre Test Siklus II	136
Lampiran 23 Soal Evaluasi Siklus I	137
Lampiran 24 Soal Evaluasi Siklus II	138
Lampiran 25 Dokumentasi	139
Lampiran 26 Nilai post test, pre test, evaluasi I, evaluasi II Aktivitas siswa siklus I, aktivitas siswa siklus II (nilai tertinggi dan nilai terendah) Dan hasil tugas dan aktivitas pelaksanaan model <i>outbond study</i>	144
Lampiran 27 Kartu Konsultasi	145
Lampiran 28 Wawancara	146