

INTISARI

Alik Fasa, Mardian. 2015. Penggunaan Picture Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Recount (An Experimental Studi kelas sebelas MAN 2 Semarang pada Tahun Akademik 2014/2015). Sebuah tugas akhir, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa, Universitas Islam Sultan Agung. Penasihat Pertama: Sugeng. MA. Penasehat Kedua: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan gambar seri efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam recount teks siswa kelas XI MAN 2 Semarang pada tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilakukan di MAN 2 Semarang yang terletak di Jl. Bangetayu Raya no. 1 Semarang. Jenis penelitian ini adalah desain eksperimen kuasi.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 2 Semarang dan sampel adalah XI IPA 3 sebagai kelompok eksperimen dan XI IPS 3 sebagai kelompok kontrol. Dalam pengumpulan data penulis menggunakan uji bernama pre-test dan post-test.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pre-test berarti skor kelas eksperimen adalah 52.95, sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 43.87. Setelah memberikan pengobatan selama empat pertemuan, skor pos-test kelas eksperimen adalah 69.15 dan kelas kontrol adalah 57.18. Ini berarti bahwa penggunaan gambar seri dalam teching keterampilan dalam teks recount menulis lebih tinggi daripada metode konvensional. Bisa disimpulkan bahwa H1 diterima. Jadi, penggunaan Picture Series adalah' efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks recount.

Keywords: Picture Series, Media, Writing skill, Teaching Writing.