

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa dan kurangnya minat belajar dalam mata pelajaran Matematika yang masih menggunakan model pembelajaran Konvensional dalam proses pembelajarannya. Cara yang ditempuh dalam menyelesaikan masalah tersebut yaitu dengan menumbuhkan minat belajar siswa dengan adanya inovasi dalam proses pembelajaran yang dilakukan. Inovasi pembelajaran yang dilakukan dalam pemecahan masalah ini yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Pair Checks* pada proses pembelajaran Matematika. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah minat belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Pair Checks* dan apakah prestasi belajar siswa matematika dengan model pembelajaran *Pair Checks* lebih baik dari pada prestasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas IV SDN Kalisari 3. Kelas yang digunakan dalam penelitian ini ada dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen diberikan tes yang sama. Data yang diperoleh di uji hipotesis dengan uji Regresi linier sederhana dan uji t. Hasil analisis uji hipotesis 1 menggunakan uji Regresi linier sederhana menunjukkan bahwa adanya hubungan korelasi positif melalui persamaan Regresi Linier yaitu; $\hat{Y} = 17,203 + 0,6202x$, artinya jika setiap nilai-nilai dari variabel x bertambah maka nilai-nilai variabel y akan bertambah besar juga, ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika melalui model pembelajaran *Pair Checks*. Hasil hipotesis 2 menggunakan uji t menunjukkan nilai rata-rata siswa yang menggunakan model pembelajaran *Pair Checks* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional, yaitu untuk model pembelajaran *Pair Checks* yaitu 68,97 dan rata-rata model Konvensional yaitu 59,81, maka dapat disimpulkan bahwa Prestasi belajar matematika melalui model *Pair Checks* lebih baik dibandingkan model Konvensional. Hal tersebut juga dibuktikan melalui uji t yang telah dilakukan dengan $t_{hitung} = 2,927$ dan $t_{tabel} = 2,0322$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci; Pengaruh Minat, Prestasi Belajar, *Pair Checks*

ABSTRACT

The problem in this research is motivated by the low student achievement and lack of interest in learning in mathematics that still use conventional learning models in the learning process. How are normally resolve the issue is to foster student interest with innovations in the learning process is done. Learning innovations made in solving this problem is to implement a learning model Pair Checks on the learning process of Mathematics. The purpose of this research is to know the whether the interest in learning can affect student achievement through learning model Pair Checks and whether student achievement mathematics learning model Pair Checks better than on student achievement using conventional learning models in the fourth SD Negeri Kalisari 3. Classes are used in this study there are two classes of grade control and experimental classes are given the same test. The data obtained in testing the hypothesis by simple linear regression test and t test. The results of the analysis of one hypothesis testing using simple linear regression test showed that the positive correlation relationship through linear regression equation, namely; $Y = 17.203 + 0,6202x$, meaning that if each of the values of the variable x increases the value of the variable y will grow as well, it shows that the influence of the interest in learning about mathematics achievement through learning model Pair Checks. The results of hypothesis 2 using t-test showed the average value of students using model Pair Checks better than conventional learning models, namely for learning model Pair Checks are 68.97 and the average is 59.81 Conventional models, it can be concluded that the mathematics learning achievement through checks Pair models better than conventional models. This is also evidenced by the t test was done with $t_{hitung} = 2.927$ and $t_{table} = 2.0322$, for $t_{hitung} > t_{table}$ then H_0 is rejected and H_a accepted.

Keywords; *Influence of Interest, Achievement, Pair Checks*