

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan disiplin dan pemahaman konsep IPA melalui model pembelajaran *scramble* di kelas III SD Negeri 01 Kebonadem, kecamatan Brangsong, kabupaten Kendal. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas III Kebonadem 01 Brangsong yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes. Adanya peningkatan disiplin siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek disiplin siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan 1 diperoleh jumlah 1870 persentase 65,61% dengan kriteria cukup disiplin. Pada siklus I pertemuan 2 diperoleh nilai jumlah 2043 persentase 71,68% dengan kriteria disiplin baik. Pada siklus II pertemuan 1 diperoleh jumlah 2308 persentase 80,98% dengan kriteria disiplin baik. Pada siklus II pertemuan 2 diperoleh jumlah 2460 persentase 86,32% dengan kriteria disiplin sangat baik. Adanya peningkatan pemahaman konsep yang ditunjukkan dengan peningkatan pemahaman konsep setiap belajar pada siklusnya. Siklus I memperoleh nilai rata-rata 73,31 dengan persentase ketuntasan kelas 71,32%. Pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 86,57 dengan persentase ketuntasan kelas 86,58%. Berdasarkan penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Scramble* dapat meningkatkan disiplin dan pemahaman konsep siswa di kelas III SD Negeri 01 Kebonadem.

Kata kunci: Disiplin, Pemahaman Konsep, Model Pembelajaran *Scramble*.