

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi M. (2013). *Teori dan Praktik Pendidikan Kelas*. Semarang: Unissula Press
- _____ (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Andikawati T.A. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Tematik Integratif melalui Model PBL Berbantuan Student Work Sheet Kelas IV SDN / SIMO BOYOLALI*. Skripsi pada FIP UPGRIS: tidak diterbitkan.
- Arsyad A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali pers
- Darmadi H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfa Beta.
- Dirman dan Juarsih. (2014). *Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Raya Grafindo Persada.
- Djamarah S.B dan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathkurrohman M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fatkur R.T. (2013). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar melalui Model Problem Based Learning. [online]. Vol 2 (1), 44 Halaman. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee>. [10 januari 2017].
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Mudjiono dan Diniyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Mugiadi dkk. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning [online], vol 7239, 12. Tersedia: <http://download.portalgaruda.org/article.php>. [10 januari 2017]
- Mukadimah. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Purwanto M. N. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda Karya
- Rockimah A. (2015). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. [Online], Vol 4 (3), 68 Halaman. Tersedia : Journal.Unnes.Ac.Id. [10 Januari 2017].
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Samatowa U. (2011). *Pembelajaran IPA Disekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Snajaya W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Snaky H.A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif–Inovatif*. Yogyakarta: Kaikaba Dipantara.
- Sowntharya, dkk. (2014). Audio Visual Media and English Learners.[online], Vol 2 (2), 385 Halaman. Tersedia: <http://www.ijritcc.org>. [10januari].
- Somadayo S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Su'ud A, dkk. (2016). *Pendidikan Karakter di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Semarang : IKIP PGRI Semarang
- Sudjana N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- . (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Sukoharjo dan Komarudin U. (2013). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali.
- Sundayana R. (2015). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Susanto A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutjipto B. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Gralia Indonesia.
- Tim Redaksi Pustaka Baru Press. (2015). *RPAL*. Yogyakarta: Pustaka Press

- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- _____ (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prena Gramedia Group.
- Widoyoko S. E. P. (2014). *Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka belajar
- _____ (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wonoraharjo S. (2010). *Dasar – Dasar Sains*. Jakarta: Indeks.
- Yamin M. (2008). *Paradigma Pendidikan Kontraktistik*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- _____ (2009). *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Gaung Persada.
- Yulawati F. dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Pedagogia.