

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Masalah	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teoritis	9
1. Variabel Bebas	9
2. Variabel Terikat (Dependen).....	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	38
D. Perumusan Hipotesis	40
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41

C. Metode dan Desain Penelitian	42
D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	43
E. Teknik pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrument Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data	48
1. Analisis Uji Coba Instrumen	48
a. Validitas	48
b. Reabilitas	51
c. Tingkat Kesukaran	53
d. Daya pembeda	54
2. Analisis Data awal.....	55
a. Uji normalitas	56
b. Uji homogenitas	56
c. Uji Persamaan Dua Rata-rata	57
3. Analisis data akhir.....	58
a. Analisis data Hipotesis 1	58
b. Analisis data Hipotesis 2	60
BAB IV _HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Data	62
1. Disiplin Siswa.....	62
2. Kemampuan berpikir kritis.....	65
B. Hasil Analisis Data	68
1. Analisis Data Awal.....	68
2. Hasil Analisis Data Akhir.....	72
C. Interpretasi Hasil Penelitian	78
D. Keterbatasan Penelitian	80

BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	82
A.	Simpulan.....	82
B.	Implikasi	82
C.	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Tahapan teori Bruner	11
Tabel 2. 2	Indikator Berpikir kritis	30
Tabel 2.3.	Indikator yang akan dipakai.....	35
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Indikator Berpikir Kritis.....	47
Tabel 3.2.	Kisi-kisi disiplin.....	48
Tabel 3. 3	Koefisien validitas soal nomor 1	50
Tabel 3. 4	Validitas Butir Soal Instrumen	51
Tabel 3. 5	Analisis Reliabilitas	52
Tabel 3. 6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	53
Tabel 3. 7	Analisis Tingkat Kesulitan Butir Soal	54
Tabel 3. 8	Daya Pembeda	55
Tabel 3. 9	Analisis Daya Pembeda butir soal	55
Tabel 3. 10	Aktivitas Disiplin siswa	59
Tabel 4. 1	Data observasi disiplin siswa.....	63
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Disiplin kelas Eksperimen	64
Tabel 4. 3	Data selisih kemampuan berpikir kritis pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	66
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi nilai posttest kelas kontrol.....	67
Tabel 4. 5	Distribusi Frekuensi Nilai <i>posttest</i> Kelas Eksperimen (VB)	68
Tabel 4. 6	Hasil Uji Normalitas Data Awal Pretest kelas VA dan Kelas VB....	69
Tabel 4. 7	Homogenitas <i>Pretest</i>	70
Tabel 4. 8	Uji kesamaan rata-rata Data <i>Pretest</i> Kelas VA dan Kelas VB	72
Tabel 4. 9	Normalitas posttest	73

Tabel 4. 10	Homogenitas <i>Posttest</i>	74
Tabel 4. 11	Hasil pengujian disiplin	75
Tabel 4. 12	Hasil Ketercapaian KKM	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1. Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pra Penelitian.....	88
Lampiran 2 Penelitian	95
Lampiran 3 Data Siswa	116
Lampiran 4 Kemampuan Berpikir Kritis	121
Lampiran 5 Analisis Disiplin	137
Lampiran 6 Administrasi.....	142