

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M, dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Ardi, M. “Pengaruh Pemberian Hukuman Terhadap Disiplin siswa dalam Belajar”, Jurnal STKIP-PGRI Pontianak, Volume 8, No 1, Februari 2012.  
Tersedia:  
<http://repository.polnep.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/359/08-Minal.pdf?sequence=1> [diunduh 20 Desember 2016]
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Reneka Cipta
- Azmiyawati, dkk. 2008. *IPA Salingtemas untuk kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Departemen Pendidikan Nasional [BSE].
- Daryanto dan Darmiatun, S. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas, 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Lampiran 1: Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar Tingkat SD, MI dan SDLB)*, Jakarta: Permendiknas No 22 Tahun.
- Depdiknas. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas

- Elaine, B. J. 2009. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Ennis R H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. *On line at* [http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking\\_51711\\_000.pdf](http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf) [diakses tanggal 9 Januari 2017].
- Faiz, F. 2012. *Thinking Skills Pengantar Menuju Berfikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Hamdayana, J. 2015. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Harsanto, R. 2015. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Yogyakarta: Kanisius
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia,
- Kusmaryono, dkk. 2016 *Pengantar Dasar Matematika*. Semarang: Unissula press.
- Lestari, E.K dan Yudhanegara, R.M (2015) *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar: salah satu unsur pelaksanaan strategi belajar mengajar : teknik Penyajian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Samatowa, U. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Sani, A. R. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Santrock, J.W. 2009. *Psikologi Pendidikan*, Edisi 3, Jakarta: Salemba Humanika.
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sundjana, N. 2014. *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugioyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta: Bandung
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suryabrata,S. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Trianto,(2015). *Model Pembelajaran Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tung, Y. K. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: PT Indeks.
- Wisudawati, W.A dan Suliatyowati, E. (2014).*Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Isna, M.A. "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil Belajar Tematik siswa kelas V SD Negeri 2 Labuhan Ratu Bandarlampung Tahun 2014/2015", *skripsi*, Bandarlampung: Universitas Lampung,
- 2014.<http://digilib.unila.ac.id/21262/16/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> ( diunduh 19 Desember 2016)
- Wijayanti, A.I, dkk. "*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis siswa kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng*", e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3 No 1 Tahun 2015. <http://lib.Ganesha.ac.id/23161/1/4301410015.pdf> ( diunduh 19 desember2016)