

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: Meningkatkan kreativitas menulis naskah drama siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *Group Investigation* di kelas VI SD Negeri Weding 04, Kecamatan Bonang, Kabupaten Demak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri Weding 04 Kabupaten Demak yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Adanya peningkatan kreativitas menulis siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan kreativitas menulis dalam setiap siklus. Pada siklus I diperoleh dengan presentase 63,5% dengan kriteria baik. Pada siklus II diperoleh dengan presentase 92,7%. Pada penulisan naskah drama siklus I ada tingkatan yaitu dengan presentase 64,4% dengan kriteria baik. Pada siklus II diperoleh presentase 83,1%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan kreativitas menulis naskah drama siswa di kelas VI SD Negeri 04 Weding 04 Kabupaten Demak.

Kata Kunci:Kreativitas Menulis, Model Pembelajaran *Group Investigation*

ABSTRACT

The purpose of this study are: Improving creativity playwriting subjects Indonesian students through the learning model of Group Investigation in Elementary School sixth grade Weding 04, District Bonang, Demak. This type of research is classroom action research as much as 2 cycles. Each cycle consists of four phases: planning, action, observation and reflection. Subjects were students of class VI Elementary School Weding 04 Demak amounting to 24 students. Data collection technique used observasu and tests. An increase in students' writing creativity shown by an increase in creativity writing in every cycle. In the first cycle obtained with a percentage of 63.5% with both criteria. In the second cycle was obtained with a percentage of 92.7%. In the first cycle of drama script writing is no level ie with a percentage of 64.4% with both criteria. In the second cycle was obtained percentage of 83.1%. Based on the above results, it can be disimpulakn that learning model of Group Investigation can increase creativity playwriting students in the sixth grade elementary school Weding 04 04 Demak.

Keywords: Creativity Writing, Learning Model Group Investigation