

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kalisari yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan Tanggung jawab siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan indikator tanggung jawab siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan pertama memperoleh skor sebanyak 1031 dengan presentase 60,29% dan pada pertemuan ke dua memperoleh skor 1121 dengan presentase 66,72% dengan kriteria tanggung jawab siswa baik. Pada siklus ke II pertemuan pertama memperoleh skor sebanyak 1314 dengan presentase 78,21% dan pertemuan kedua 1455 dengan presentase 86,60% dengan kriteria tanggung jawab siswa sangat baik. Adanya peningkatan Nilai Belajar pada setiap siklus. Pada siklus I dengan nilai rata – rata 68,1 dan presentase ketuntasan 53%. Pada siklus II dengan nilai rata – rata 79 dan presentase ketuntasan 86,6% . Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Make a Match* berbantuan Audiovisual dapat meningkatkan tanggung jawab dan nilai belajar IPA dikelas IV SD Negeri 1 Kalisari.

Kata kunci :Tanggung jawab, Nilai belajar, *Make a Match*