

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2011). *Teori dan praktik penelitian tindakan kelas*. Semarang. UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNNISULA Press.
- Ahmadi, R. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali, H, dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Apriani, D, dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning cycle pada materi perubahan sifat benda untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal PGSD UPI 1 (1), 781.
- Arnyana, P, B, I. (2006). "Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pembelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA". Jurnal pendidikan biologi IKIP Negeri Singaraja, 1 (3), 498-499.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Febriastuti, Y. (2013). Peningkatan kemandirian belajar siswa SMP negeri 2 geyer melalui pembelajaran inkuiri berbasis proyek. Skripsi pada UNNES semarang: tidak diterbitkan.
- Fitriani, E. (2013). *Upaya meningkatkan kemandirian siswa dalam belajar melalui layanan bimbingan kelompok siswa kelas V SD 6 jekulo kudu tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal studi bimbingan dan konseling UMK, 10.
- Hidayat, S. (2015). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka pelajar.
- Kusmaryono, I, dkk. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Semarang : UNISSULA Press.
- Lestari, E, K dan Yudhanegara, R, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Long huey, B. (2010). *Internasional society for self directed learning* 1.(7).38
- Mahdiah. (2015). *Statiska pendidikan*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.

- Mursidik, ME., dkk. (2015). “Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar”. 4, (1), 23-33.
- Mustari,M.(2015). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*.jakarta: Rajwali Press.
- Nuraini, S (2012). “Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa melalui model reciprocal teacing di kelas VII seolah menengah pertama “. 4.
- Qarareh,O,A (2012). *The effect of using the learning cycle method in teaching science on the educational achievement of the sixth graders*. 4 (2), 124.
- Sanjaya,W.(2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.Jakarta : kencana Prenada Media.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.
- Slamento. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung. PT. Tarsito bandung.
- Sugandi, I, A. (2013). “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (2), 149.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi pendidikan*. Yogyakarta. Bumi aksara
- Suprijono,A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*.yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sari, M,S. (2013). “Pengarur kemandirian belajar aktivitas belajar dan perhatian orang tua dan hasil belajar”. *Jurnal pendidikan ekonomi Universitas lampung* ,
- Tampubolon,M,S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan profesi pendidikan dan keilmuan*. Jakarta. Erlangga.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: prestasi pustaka.
- Zuchdi, D. (2009). *Humanisasi Pendidikan Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.