

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- _____. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Afandi, M, Chamalah, E, dan Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aulia, N, Supriyadi, dan Sudirma, A. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran AIR dengan Metode Problem Solving Tahun Ajaran 2014-2015*. Jurnal pada FKIP Universitas Lampung: tidak diterbitkan.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Daryanto dan Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Fahradina, Ansari, B, dan Saiman. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Jurnal Didaktik Matematika ISSN: 2355-4185. Vol.1, No. 1, September 2014. Tersedia:

- <https://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/acticle/view/2077&ved> (Jumat, 18 November 2016).
- Ferdian, D. (2015). *Peningkatan Pemahaman Konsep Melalui AIR Model dengan Pendekatan Problem Posing pada Materi Logaritma Tahun Ajaran 2015-2016*. Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, Diego Yanwar Ferdian | 11.1.01.05.0057. Tersedia: simki.unpkediri.ac.id. (Jumat, 18 November 2016).
- Gunawan, I. (2013). *Statistika Untuk Kependidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ombak.
- Hakim Aziz, I. (2012). *Peningkatan Kedisiplinan Belajar Matematika Melalui Strategi Auditory, Intellectually, Repetition (AIR)*. PTK pada Siswa Kelas IX Semester Genap SMK Muhammadiyah Kartasura Tahun Ajaran 2011-2012. Skripsi pada FKIP UMS Surakarta: tidak diterbitkan.
- Hamzah, A, Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hasnawati, Ikman, dan Sari, A. (2016). *Effectiveness Model of Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) to Learning Outcomes of Math Student, International Journal of Education and Research* Vol. 4 No. 5 May 2016. Tersedia: <http://www.ijern.com/journal/2016/May-2016/22.pdf>. (Jumat, 18 November 2016).
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, I dan Berlin, S. (2014). *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kota Pena.
- Kurniawan, S. (2016). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kusmaryono, I, Wijayanti, D, dan Chamalah, E. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Semarang: Unissula Press.

- Lestari, D.E. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan, Volume 14, Nomor 2, September 2013, 80-87. Tersedia: <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.ut.ac.id/JP/article/download/148/140&ved>. (Rabu 22 Maret 2017).
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahdiyah. (2014). *Statistika Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muchith, S. (2008). *Pembelajaran Kontekstual*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Musetyo, G. (2009). *Materi Pokok Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Naim, N, (2016). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurdin, S dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas Realibilitas & Karakteristik Butir*. Yogyakarta: Garama Publisining.
- Rianti Ayu, P. (2013). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Prawirotaman dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning Tahun Ajaran 2012-2013*. Tersedia:

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://eprint.s.uny.ac.id/15783/1/SkripsiPDFgabungan_Adhy_Putri_PGSD09C.pdf&ved. (Rabu, 22 Maret 2017).

- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salahudin, A dan Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Samani, M dan Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Widyoko, E. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yosmarniati, Musdi, dan Rizal, Y. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Vol. 1 No. 1 (2012) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3 : Hal. 64-69. Tersedia: <http://www.google.co.id/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://ejournal.unp.ac.id/student/index.php/pmat/article/download/>. (Jumat, 18 November 2016).