

INTISARI

Nur Aida, Izza. 2015. *The Effectiveness of Running Dictation to Teach Listening (An Experimental Research in the Eighth Graders Students of SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang in the Academic Year 2014/2015)*. Program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Pembimbing : Benny Krisbiantoro, S.Pd, M.Pd.

Mendengarkan adalah salah satu keterampilan bahasa yang paling penting. Ini berarti bahwa mendengarkan adalah dasar untuk keterampilan lainnya. Tanpa mendengarkan, orang tidak akan bisa berkomunikasi dengan baik. Penelitian ini adalah tentang penggunaan *strategi Running Dictation* dalam mengajar listening Bahasa Inggris. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Running Dictation efektif untuk meningkatkan prestasi mendengarkan siswa.

Desain penelitian ini adalah penelitian experimental. Penelitian ini menggunakan desain non-equivalent control group dari penelitian kuasi eksperimental. Ada empat langkah dalam melakukan penelitian ini; try out, pre test, treatment, and post test. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas VIII SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah sebanyak 120 siswa. Dua kelas digunakan sebagai sampel yaitu kelas VIII A3 sebagai kelas experimental dan VIII A4 sebagai kelas control group. Untuk mengumpulkan data penulis menggunakan test yaitu Pre-test dan Post-test. kemudian, hasil data keduanya akan dinilai dan penulis menggunakan SPSS for Windows version 16.0 untuk menganalisa hasil dari Pre-test dan Post- test.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* di kelas di kelas kontrol adalah 64.37 dan di kelas percobaan adalah 63.68. Kemudian, penulis memberikan perlakuan selama empat pertemuan di kelas percobaan dan di kelas control. Setelah diberikan perlakuan selama empat pertemuan dikelas, nilai rata-rata post-test dikelas percobaan adalah 75.74, sementara dikelas kontrol adalah 70.42. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Di dukung oleh hasil analisis *t-test* antara *pre-test* dan *posttest* dikelas percobaan bahwa $sig(2-tailed) 0.000 < 0.05$. dapat disimpulkan bahwa H_1 dapat diterima. Ini berarti bahwa penggunaan Running Dictation dalam pembelajaran listening lebih baik.

Kata kunci: Running Dictation, Listening skill, Teaching Listening.