

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan prestasi belajar PKn materi menghargai dan mematuhi keputusan bersama melalui model pembelajaran *Course Review Horay* siswa kelas V di SD Negeri 03 Jatingarang. Data tes di analisis dengan menggunakan tes evaluasi belajar dan angket motivasi belajar yang diberikan dalam pelaksanaan 2 siklus. Lembar angket motivasi belajar dipakai untuk mengukur peningkatan motivasi belajar sedangkan tes evaluasi belajar digunakan untuk mengukur peningkatan prestasi belajar. Hasil yang di capai dalam penelitian ini tentang peningkatan motivasi belajar adalah pada siklus I mendapat jumlah 399,4 dengan presentase 79,88% termasuk kriteria motivasi belajar siswa baik. Pada siklus II terjadi peningkatan yang bagus, yaitu mendapat jumlah 438,7 dengan presentase 87,75% termasuk pada kriteria motivasi belajar siswa sangat baik. Kemudian untuk hasil tes evaluasi belajar siklus I mendapatkan rata-rata 67,85 dengan ketuntasan klasikal 70,3% dan untuk siklus II mengalami peningkatan mendapatkan rata-rata 80,03 dengan ketuntasan klasikal 88,89%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Course Review Horay* dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 03 Jatingarang.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Course Review Horay*, Motivasi, dan Prestasi Belajar**