

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar mata pelajaran PKn melalui model pembelajaran Kumon di kelas V SDN Bangetayu Wetan 01 Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Bangetayu Wetan 01 yang berjumlah 47 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Adanya peningkatan tanggung jawab belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek tanggung jawab belajar siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh persentase 82,93%, dengan kriteria sangat bertanggung jawab dengan jumlah siswa 39, kriteria bertanggung jawab jumlah siswa 8. Pada siklus II diperoleh persentase 88,97%, dengan kriteria sangat bertanggung jawab sebanyak 44 siswa, kriteria bertanggung jawab sebanyak 3 siswa. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan persentase ketuntasan kelas 76,59% dengan jumlah siswa yang tuntas 36, dan persentase 23,40% dengan jumlah siswa tidak tuntas 11 siswa. Pada siklus II dengan persentase ketuntasan kelas 91,48% dengan jumlah siswa yang tuntas 43, dan persentase 8,52% dengan jumlah siswa tidak tuntas 4 siswa. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkann bahwa model pembelajaran Kumon dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar di kelas V SDN Bangetayu Wetan 01.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kumon.

ABSTRACT

The purpose of this study is: to increase the responsibility and learning achievement Civics through Kumon learning model in class V SDN Bangetayu Wetan 01 Semarang. This type of research is classroom action research as much as 2 cycles. Each cycle consists of four phases, namely stats, action, observation and reflection. Subjects were students of class V SDN Bangetayu Wetan 01 totaling 47 students. Data collection technique used observation, questionnaires and tests. An increase students' responsibility shown by an increase in the aspect of responsibility of students in each cycle. In the first cycle obtained percentage of 82.93% with the criteria very responsible with the number of students 39, criteria responsibly the number of students 8. In the second cycle was obtained percentage of 88.97% with a very responsible criteria as many as 44 students, are responsible criteria as much as 3 students. An increase in student achievement as indicated by an increase learning achievement at each cycle. In the first cycle with a percentage of 76.59% completeness class by the number of students who completed 36, and a percentage of 23.40% with the number of students did not complete 11 students. In the second cycle with a percentage of 91.48% completeness class by the number of students who completed 43, and the percentage of 8.52% with a number of students do not complete 4 students. Based on the above results it can be concluded that the Kumon learning model can improve responsibility and learning achievement in class V SDN Bangetayu Wetan 01.

Keywords: Responsibility, Achievement, Kumon Learning Model.