

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar rata-rata prestasi belajar siswa dengan menggunakan media kotak pesawat sederhana dengan rata-rata prestasi belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional di SDN Kalicari 01 Semarang. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental desaign* dengan bentuk penelitian *nonequivalent control group desaign*. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol berdasarkan pada *pretest* yang telah peneliti laksanakan dan diperkuat dengan nilai UTS semester genap. Sampel yang peneliti gunakan adalah 50 sampel siswa dari kelas Va 25 siswa dan kelas Vb 25 siswa. berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 78,3 dan rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol adalah 69,4. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Kata kunci: *media pembelajaran, prestasi belajar, IPA SD*

ABSTRACT

This study aims to determine how much the average student achievement by using a simple media air box with an average of student achievement by using conventional teaching methods in SDN Kalicari 01 Semarang. The method used is a quasi-experimental study design *desaign* with *desaign nonequivalent control group*. Determination of the experimental class and control class based on a *pretest* that has researchers implemented and strengthened by the UTS the second semester. Samples were researchers use a sample of 50 students of grade 25 students Va and Vb class of 25 students. based on analysis of data obtained, the average value *posttest* experimental class was 78.3 and the average value *posttest* control group was 69.4. This shows that the use of instructional media in the learning process can affect student achievement.

Keywords: *learning media, academic achievement, IPA SD*