

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari hasil observasi di kelas III SDI Darul Huda yang menunjukkan masih kurangnya kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif yang ditunjukkan dengan proses pembelajaran yang masih berpusat kepada guru dan masih kurangnya penggunaan media pembelajaran. Selain itu masih kurangnya nilai matematika yang ditunjukkan dengan nilai ulangan tengah semester, masih banyak siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran *Index Card Match* berbantuan media blok pecahan kelas III SDI Darul Huda. Subyek penelitian di kelas III B dengan jumlah siswa sebanyak 39. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Index Card Match* berbantuan media blok pecahan dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan persentase kreativitas siswa dari siklus I 72,10% kriteria baik pada siklus II menjadi 89,19% kriteria sangat baik. Untuk kemampuan berpikir kreatif mengalami peningkatan, pada postes siklus I ketuntasan belajar 61,54% dan dengan rata-rata 59,03 dan persentase indikator kemampuan berpikir kreatif 59,03% pada siklus I mengalami peningkatan pada siklus II dengan ketuntasan belajar 94,87% dengan rata-rata 80,36 dan persentase kemampuan berpikir kreatif sebesar 80,36% pada siklus II.

Kata Kunci : Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kreatif, Model Pembelajaran *Index Card Match*, Media Blok Pecahan