

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* DI KELAS IV SD NEGERI KALISARI 1**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**  
**Bunga Arumsah**  
**34301300232**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
2017**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV SD NEGERI KALISARI 1

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Bunga Arumsah**

NIM 34301300232


Menyetujui untuk diajukan pada sidang skripsi:

Pembimbing I



**Rida Firenika KD, M.Pd**  
NIK. 211312012


Pembimbing II



**Jupriyanto, M.Pd**  
NIK. 211313013

Mengetahui,

Ketua Program Studi



**Muhamad Afandi, M.Pd**  
NIK. 211313015

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS IV SD NEGERI KALISARI 1

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Bunga Arumsah**

34301300232

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 8 Februari 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
Persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

#### Susunan Dewan Penguji

**Ketua Penguji : Rida Fironika K.D., M.Pd**

NIK 211312012

  
(.....)

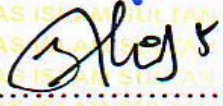
**Anggota Penguji I : Muhamad Afandi, M.Pd**

NIK 211313015

  
(.....)

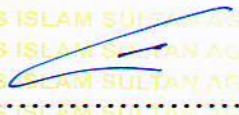
**Anggota Penguji II : Yulina Ismiyanti, M.Pd**

NIK 211314022

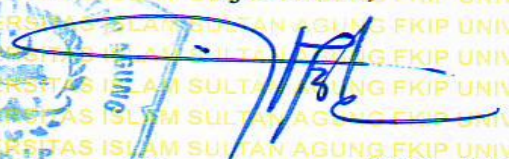
  
(.....)

**Anggota Penguji III : Jupriyanto, M.Pd**

NIK 211313013

  
(.....)

Semarang, 14 Februari 2017  
Universitas Islam Sultan Agung Semarang  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Pjs Dekan,

  
**Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd.**

NIK. 211311006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bunga Arumsah

NIM : 34301300232

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENINGKATAN KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIKA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DI KELAS IV SD NEGERI KALISARI 1.**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah asli karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar ke sarjana an yang sudah saya peroleh.

Semarang, 6 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



Bunga Arumsah

## ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan ini dikarenakan rendahnya kreativitas belajar dan pemahaman konsep Matematika siswa yang disebabkan siswa cenderung diam dan tidak berani bertanya ketika tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh guru, selain itu siswa juga tidak berani mengemukakan pendapatnya ketika guru memberikan pertanyaan, selain hal tersebut nilai belajar siswa juga masih rendah hal tersebut disebabkan karena pemahaman konsep siswa yang masih rendah. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan model *Problem Based Learning* yang diharapkan dapat meningkatkan kreativitas belajar dan pemahaman konsep Matematika siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas dan pemahaman konsep Matematika siswa melalui model *Problem Based Learning* di SD Negeri Kalisari 1 Sayung. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV A SD Negeri Kalisari 1 yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan nontes yang meliputi lembar evaluasi, angket, lembar observasi guru dan lembar observasi siswa. Adanya peningkatan kreativitas siswa ditunjukkan dengan meningkatnya kreativitas siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan jumlah skor 1.807 dengan presentase 68,84%, Sedangkan pada siklus II kreativitas belajar siswa meningkat dengan jumlah skor 2.100 dengan presentase 80% dengan kriteria kreativitas siswa sangat baik. Sedangkan peningkatan pemahaman konsep Matematika siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,17 dan ketuntasan belajar 71,43%, kemudian pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 76,36 dan ketuntasan belajar siswa 85,71%. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kreativitas dan pemahaman konsep Matematika siswa di SD Negeri Kalisari 1 Sayung.

**Kata Kunci :** Kreativitas, Pemahaman Konsep Matematika, Model *Problem Based Learning*.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Dari Anas bin Malik ia berkata, Rasulullah saw bersabda: Mencari ilmu itu wajib bagi setiap muslim, memberikan ilmu kepada orang lain yang bukan ahlinya seperti orang yang mengulangi dengan permata, mutiara atau emas”

(HR. Ibnu Majah)

“Orang yang pintar bukanlah orang yang merasa pintar, akan tetapi ia adalah orang yang merasa bodoh, dengan begitu ia tak akan pernah berhenti untuk belajar”

(Bunga Arumsah)

### **PERSEMBAHAN**

Tulisan ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku Bapak Sriyono dan Ibu Monah
2. Dosen Pembimbing yaitu Ibu Rida Fironika K.D., M.Pd dan Bapak Jupriyanto, M.Pd
3. Bapak Ibu dosen Penguji
4. Kakakku Rikah, M.Si, Nur Afit dan Sri Winanti, Amd. Keb
5. Sahabat-sahabatku Mahmud Iman Riyadi, Muhamad Imam Subekhi, Iva Lutviana, Mahiratun Saputri Handayani, Desi Mayrina, Khusnul Salamah, Dwi Rahmayanti, Febrika Adistia, Agung Ribowo dan Ceto Patmanagri
6. Teman-teman PGSD angkatan 2013
7. Teman-teman PLP

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua sehingga pada kesempatan ini penyusun diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyusun skripsi. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada uswah khasanah kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya dan semoga kita tergolong orang-orang yang mendapat syafa'at ul'udzmah-Nya.

Laporan ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penyusun sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Anis Malik Thoha, MA, Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. Dr. H. Gunarto, S.H., S.E., Akt., M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unissula Semarang.
3. Muhamad Afandi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Unissula.
4. Rida Fironika K.D, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing dalam proses pembuatan proposal penelitian.
5. Jupriyanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang selalu sabar membimbing dalam proses pembuatan proposal penelitian.
6. Suriban, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Kalisari 01, yang telah menerima dan memberi izin peneliti untuk meneliti.
7. Sri Mulyati, S.Pd.SD selaku Guru Kelas IVA yang senantiasa membimbing peneliti selama proses penelitian.

8. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral dan materil.

9. Teman-teman seperjuangan, satu angkatan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penyusun mengharap kritik dan saran yang positif dan membangun guna memperbaiki, mengembangkan, dan menyempurnakan skripsi ini.

Semarang, 6 Februari 2017

Peneliti,



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not de</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not de</b>
B. Perumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not de</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not de</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not de</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not de</b>
A. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not de</b>
1. Teori Belajar .....	<b>Error! Bookmark not de</b>
a. Teori Ausubel.....	<b>Error! Bookmark not de</b>
b. Teori Bruner .....	<b>Error! Bookmark not de</b>
c. Teori Piaget.....	<b>Error! Bookmark not de</b>
2. Kreativitas .....	<b>Error! Bookmark not de</b>

a.	Pengertian Kreativitas .....	Error! Bookmark not de
b.	Proses-Proses Kreativitas.....	Error! Bookmark not de
c.	Indikator Kreativitas .....	Error! Bookmark not de
3.	Pemahaman Konsep Matematika .....	Error! Bookmark not de
a.	Pengertian Pemahaman Konsep Matematika .....	Error! Bookmark not de
b.	Indikator Pemahaman Konsep Matematika .....	Error! Bookmark not de
4.	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	Error! Bookmark not de
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	Error! Bookmark not de
b.	Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	Error! Bookmark not de
c.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i> .....	Error! Bookmark not de
5.	Matematika.....	Error! Bookmark not de
a.	Pengertian Mata Pelajaran Matematika .....	Error! Bookmark not de
b.	Tujuan Mata Pelajaran Matematika .....	Error! Bookmark not de
6.	Pokok Bahasan Materi .....	Error! Bookmark not de
B.	Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not de
C.	Kerangka Berfikir .....	Error! Bookmark not de
D.	Hipotesis Penelitian .....	Error! Bookmark not de
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not de
A.	Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not de
1.	Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not de
2.	Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not de
B.	Jenis Penelitian .....	Error! Bookmark not de
C.	Subjek Penelitian .....	Error! Bookmark not de
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not de
1.	Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not de

2.	Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not de
E.	Analisis Data .....	Error! Bookmark not de
F.	Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not de
G.	Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not de
H.	Jadwal Penelitian .....	Error! Bookmark not de
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not de</b>
A.	Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not de
B.	Hasil Analisis Instrumen Tes.....	Error! Bookmark not de
1.	Uji Validitas .....	Error! Bookmark not de
2.	Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not de
3.	Uji Daya Pembeda .....	Error! Bookmark not de
4.	Analisis Tingkat Kesukaran .....	Error! Bookmark not de
C.	Pelaksanaan Tindakan .....	Error! Bookmark not de
1.	Siklus I .....	Error! Bookmark not de
a.	Perencanaan.....	Error! Bookmark not de
b.	Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	Error! Bookmark not de
c.	Hasil Pengamatan/Observasi.....	Error! Bookmark not de
d.	Hasil Refleksi.....	Error! Bookmark not de
2.	Siklus II .....	Error! Bookmark not de
a.	Hasil Analisis Instrumen Tes .....	Error! Bookmark not de
b.	Perencanaan.....	Error! Bookmark not de
c.	Hasil Pelaksanaan Kegiatan .....	Error! Bookmark not de
d.	Hasil Pengamatan/Observasi.....	Error! Bookmark not de
e.	Hasil Wawancara .....	Error! Bookmark not de
f.	Hasil Refleksi.....	Error! Bookmark not de

D. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not de</b>
1. Peningkatan Kreativitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not de</b>
2. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika .....	<b>Error! Bookmark not de</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not de</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not de</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not de</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not de</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Nilai UTS 2015/2016 .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 3.1.	Rancangan Kisi-Kisi Sikap Kreatif Siswa .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 3.2.	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 3.3.	Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa dalam %.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 3.4.	Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.1.	Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> materi mengurutkan dan menjumlahkan bilangan bulat. ....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.2.	Aktivitas Guru Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.3.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.4.	Rekapitulasi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.5.	Hasil Angket Kreativitas Belajar Siswa Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.6.	Aktivitas Guru Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.7.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.8.	Rekapitulasi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.9.	Rekapitulasi Nilai Post Test.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.10.	Hasil Angket Kreativitas Belajar Siswa Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.11.	Rekapitulasi Kreativitas Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not</b>
Tabel 4.12.	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika .....	<b>Error! Bookmark not</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan PTK Model Kemmis dan Taggart .....	Error! Bookmark not d
Gambar 4. 1. Siswa Dibagi dalam Enam Kelompok.....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.2. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.3. Siswa Melakukan Diskusi Kelompok.....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.4. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.5. Siswa Dibagi dalam Enam Kelompok.....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.6. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.7. Siswa Melakukan Diskusi Kelompok.....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.8. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi .....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.9. Histogram Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa .....	Error! Bookmark not d
Gambar 4.10. Histogram Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Siswa ....	Error! Bookmark not d

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat ijin penelitian.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 2.	Nama Pesserta Didik Kelas IVA.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 3.	Nilai UTS Matematika Kelas IV A .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 4.	Daftar Hadir Siswa .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 6.	Kisi-kisi SoalPre Test .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 7.	Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Pre Test .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 8.	Soal Uji Coba Pra Siklus .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 9.	RPP Pra Siklus .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 10.	Silabus Siklus I dan II.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 11.	RPP Siklus I.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 12.	Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 13.	Pedoman Penskoran Siklus I.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 14.	Soal Uji Instrumen Siklus I .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 15.	Soal Evaluasi Siklus II .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 16.	RPP Siklus II.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 17.	Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 18.	Penskoran Soal Uji Instrumen Siklus II .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 19.	Soal Uji Instrumen Siklus II .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 20.	Soal Evaluasi Siklus II .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 21.	Rekapitulasi Uji Instrumen .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 22.	Nilai Evaluasi.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 23.	Angket.....	Error! Bookmark not d
Lampiran 24.	Lembar Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II .....	Error! Bookmark not d
Lampiran 25.	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not d