

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press
- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press
- Ardiningrum, N. (2011). *Peningkatan Hasil Belajar PKn melalui pembelajaran aktif Learning Start with a Questions pada siswa kelas IV SDN Pakah 1 tahun ajaran 2010/2011*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan
- Astuti, R D. (2015). *Pengaruh Model LSQ didukung Media FlipChart terhadap kemampuan Mendeskripsikan Penyebab Perubahan Lingkungan Fisik pada Siswa Kelas IV SD*. Skripsi pada FKIP Universitas nusantara PGRI Kediri: tidak diterbitkan
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. (2016). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Eftimov, L. (2012). "Education Alternatives: Macedonian Higer Education System: A Decade Since Bologna. *International Journal for Scientific*. Volume 10, 24-47
- Eksanto, M. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Learning Start with a Questions untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa kelas IV pada Mata Pelajaran IPA SDN Giriroto 1 tahun ajaran 2012/2014*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: tidak diterbitkan
- Fariidah, J. (2011). *Efektivitas Kolaborasi Strategi Pembelajaran LSQ (Learning Start with a Questions) dan IS (Information Search) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Filum Chordata Kelas X MA Mazro'atul Huda di Demak Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi FT IAIN Walisongo Semarang: tidak diterbitkan
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hidayati, N. (2013). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio di Kelas IV SDN Gendangan*. Skripsi UNY: tidak diterbitkan

- Indriani, M. (2015). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn menggunakan Model Active learning Tipe Role Reversal Question pada Siswa Kelas V SDN Minomartani 6 Sleman Yogyakarta*. Skripsi FKIP UNY: tidak diterbitkan
- Januari, D dan Murtafi'atun. (2015). *Trik A-Z menjadi Guru Kreatif*. Yogyakarta: INDOLITERASI
- Kurniasih, I dan Sani, B. (2014). *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Kota Pena
- Meidiana, R. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Learning Start with a Questions terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas IV di MIN 15 Bintaro*. Skripsi pada FKIP UIN Jakarta: tidak diterbitkan
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Ngatiman. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Alat Peraga Asli pada Siswa Kelas IV SDN 1 Tambahrejo Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu TP 2011/ 2012*. Skripsi Universitas Lampung: tidak diterbitkan
- Purnamasari, N K. (2016). Penerapan Strategi Learning Start with a Questions (LSQ) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X-7 SMA Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. Volume: 7. (2) 5
- Rahmawati, N dan Nurjanah, S. (2013). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Klaten: Viva Pakarindo
- Ratnawulan, E dan Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka
- Semiawan. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT indeks
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR

- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GRUP
- Solikhah, B. (2014). *Efektivitas Metode pembelajaran Learning Start with a Questions (LSQ) dilengkapi dengan Media Pocket Book dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Partisipasi Peserta Didik*. Skripsi pada FST UIN Yogyakarta: tidak diterbitkan
- Taniredja, T., Pujiati, I dan Nyata. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: ALFABETA
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Undang-undang Dasar nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wasti, S. (2013). *Hubungan Minat Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang*. Skripsi pada FT Universitas Negeri Padang: tidak diterbitkan
- Zaini, H., Munthe, B dan Aryani, S. (2005). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD