

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar mata pelajaran PKn melalui metode *LSQ* di kelas IV SDN Gondoriyo 03 Kecamatan Bergas, Kabupaten Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Gondoriyo 03 yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket dan tes. Adanya peningkatan minat belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan aspek minat belajar siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I jumlah siswa yang memiliki minat belajar sangat baik mencapai 16 siswa dengan persentase 84,21% kemudian pada siklus II minat belajar meningkat, jumlah siswa yang memiliki minat sangat baik mencapai 19 dengan persentase 100%. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I jumlah siswa tuntas yaitu 14 dengan persentase mencapai 73,68%. Pada siklus II meningkat, jumlah siswa tuntas mencapai 16 siswa dengan persentase 84,21%. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa metode *LSQ* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar di kelas IV SDN Gondoriyo 03.

Kata Kunci: Minat, Prestasi Belajar, Metode *LSQ*.