



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
PROGRAM PASCA SARJANA (S2)
MAGISTER MANAJEMEN

Jl. Raya Kaligawe Km. 4 Po. Box 1054/SM Telp. 024-6583584 psw. 537 Semarang 50112

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa tesis dengan judul:

Model Pengembangan Entrepreneur Intentions dalam Kontek Parental Role

dan diajukan untuk diuji pada : 25 September 2017, adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin, atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau simbol yang menunjukkan gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya aku seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan tulisan yang saya salin, tiru, atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

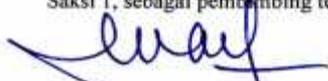
Apabila saya melakukan hal tersebut diatas, baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik tesis yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini. Bila kemudian terbukti bahwa saya ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah pemikiran sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas batal saya terima.

Semarang, 25 September 2017

Yang memberi pernyataan


EVITA DEWI

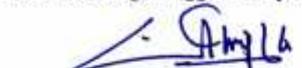
Saksi 1, sebagai pembimbing tesis merangkap anggota tim penguji tesis:


Prof. Dr. Widodo, SE, M.Si

Saksi 2, sebagai anggota tim penguji tesis:


Dr. H. Moch. Zulfa, MM

Saksi 3, sebagai anggota tim penguji tesis:


Dr. Hj. Nunung Ghoniyah, MM

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe and analyze the effect of Quality of Education and Risk Taking on Entrepreneur Intentions in the context of Parental Role. The respondents of this study amounted to 300 students of class XII in 3 Vocational High School of SMKN 1 Kudus, SMK Al Islam and SMK NU Banat. Hypothesis testing using Structural Equation Modeling (SEM) with SmartPLS ver.3 software. The results show that with Parental Role moderation the total effect of Education Quality and Risk Taking on Entrepreneur Intentions is smaller than the total influence before moderation, meaning that Parental Role variable does not strengthen the influence of Education Quality - Entrepreneur Intentions and Risk Taking - Entrepreneur Intentions.

Keywords: *Entrepreneur Intentions, Quality of Education, Risk Taking, Parental Role*

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh Kualitas Pendidikan dan *Risk Taking* terhadap *Entrepreneur Intentions* dalam konteks *Parental Role*. Responden studi ini berjumlah 300 orang siswa kelas XII di 3 Sekolah Menengah Kejuruan yaitu SMKN 1 Kudus, SMK Al Islam dan SMK NU Banat. Pengujian hipotesis menggunakan *Structural Equation Modelling* (SEM) dengan *software* SmartPLS ver.3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan moderasi *Parental Role* menghasilkan pengaruh total Kualitas Pendidikan dan *Risk Taking* terhadap *Entrepreneur Intentions* lebih kecil dibandingkan dengan pengaruh total sebelum moderasi, artinya variabel *Parental Role* tidak menguatkan pengaruh Kualitas Pendidikan - *Entrepreneur Intentions* dan *Risk Taking* - *Entrepreneur Intentions*.

Kata Kunci : *Entrepreneur Intentions*, Kualitas Pendidikan, *Risk Taking*, *Parental Role*

INTISARI

Dalam studinya, Popsecu et al (2016) menyatakan bahwa *risk taking* atau keberanian dalam mengambil resiko mempunyai pengaruh signifikan terhadap *entrepreneur intentions*. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian oleh Joanna Ejdys (2015) bahwa *risk taking* yang melekat pada satu individu menjadi faktor pendorong timbulnya *Entrepreneur Intentions*. Namun berbeda dengan apa yang ditemukan oleh Lavent Altinay (2012) bahwa *risk taking* ternyata tidak berpengaruh terhadap *Entrepreneur Intentions*. Lebih lanjut pada studi Olanepikun, Brimah et al (2015) disebutkan bahwa kemajuan dan tingkat pertumbuhan ekonomi yang tinggi pada suatu negara sangat bergantung pada sistem pendidikan yang diterapkan yaitu sistem pendidikan yang memberikan kompetensi, ketrampilan dan kemampuan entrepreneur. Subroto (2013) lebih lanjut menegaskan bahwa negara yang mengalami kemiskinan dan kegagalan secara ekonomi adalah negara yang gagal mengembangkan entrepreneur pada warga negaranya. Pengembangan entrepreneur tidak lepas dari peran keluarga dalam hal ini adalah orang tua sebagaimana diungkapkan oleh Moi, Adeline et al (2011) bahwa *entrepreneur role model* (ERM) dalam keluarga mendorong munculnya *Entrepreneur Intentions*.

Berdasarkan fenomena dan *research gap* diatas maka rumusan masalah penelitian ini adalah “*Bagaimana model pengembangan Entrepreneur Intentions dalam konteks parental role*”.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1) mendiskripsikan dan menganalisis keterkaitan kualitas pendidikan, *risk taking* terhadap entrepreneur intention dalam

konteks *parental role*; 2) menyusun model pengembangan *entrepreneur intentions* dalam konteks *parental role*.

Berdasarkan kajian pustaka yang komprehensif dan mendalam diajukan 6 hipotesis, yaitu : 1) Bila *risk taking* semakin tinggi, maka *entrepreneur intentions* semakin tinggi; 2) Bila kualitas pendidikan semakin baik, maka *entrepreneur intentions* semakin tinggi; 3) Bila kualitas pendidikan semakin baik, maka terdapat keberanian mengambil resiko; 4) *Parental role* memoderasi hubungan antara kualitas pendidikan dan *risk taking*; 5) *Parental role* memoderasi hubungan antara kualitas pendidikan dan *entrepreneur intentions*; 6) *Parental role* memoderasi hubungan antara *risk taking* dan *entrepreneur intentions*.

Responden yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMKN 1 Kudus, SMK Al Islam dan SMK NU Banat dengan total keseluruhan 300 orang. Adapun metode pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* dengan evaluasi model dalam PLS (SmartPLS ver.3.0).

Berdasarkan pengujian hipotesis, maka simpulan hipotesis adalah sebagai berikut : 1) Semakin tinggi *risk taking*, maka *entrepreneur intentions* akan semakin meningkat; 2) Semakin tinggi kualitas pendidikan maka *entrepreneur intentions* akan semakin meningkat; 3) Bila kualitas pendidikan tinggi, maka semakin tinggi *risk taking*; 4) Konteks *parental role* tidak berpengaruh pada hubungan antara kualitas pendidikan dan *risk taking* terhadap *entrepreneur intentions*.