

INTISARI

Maulana, Shoni Farid. 2014. "Menggunakan metode bercerita audiobook sebagai media untuk memperbaiki kemampuan siswa dalam Listening Text di kelas sebelas MA Ma'arif Grabag. Skripsi Program bahasa Inggris dari fakultas pendidikan bahasa Inggris. Pembimbing Hartono, S.S., M.Pd.

Key Words: Audiobook, mendengarkan, narrative

Penelitian ini adalah tentang mengajar mendengarkan sebuah teks narrative menggunakan audiobook, di kelas sebelas siswa MA Ma'arif Grabag. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa dalam media audiobook memperbaiki kemampuan siswa dalam listening narrative text.

Dalam melaksanakan penelitian, penulis menggunakan desain kelompok non-equivalent karena di dalam penelitian ini pengambilan sampel secara acak tidak digunakan. Populasi untuk penelitian ini di kelas sebelas siswa MA Ma'arif Grabag tahun ajaran 2014/2015 dan dalam pengambilan sampel penulis menggunakan teknik pengambilan sampel purposive. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tes tertulis sebagai alat pengumpul data. Penulis menggunakan dua macam tes: pre test dan post test. Sebelum sebuah perlakuan dilakukan, pre test terlebih dahulu diberikan pada kedua kelas. Post test diberikan setelah perlakuan dilaksanakan. Kemudian data dari kedua tes di beri nilai dan penulis menggunakan program SPSS versi 16.0 untuk menganalisa hasil dari pre test dan post test.

Hasil dari T-test menunjukkan bahwa rata-rata dari kelas perlakuan dalam pre test adalah 61.00 dan rata-rata kelas control adalah 63.16. Setelah melakukan perlakuan, penulis memberikan post test. Hasil dari post test untuk kelas kontrol adalah 63.95 dan kelas perlakuan adalah 71.50. Perhitungan T-test menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan.

Mengajar mendengarkan sebuah teks narrative menggunakan media audiobook adalah sebuah cara yang baik untuk siswa dan guru bahasa Inggris seharusnya lebih kreatif dalam menciptakan ide-ide baru dalam mengajar listening.