

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Yayasan Pendidikan Miftahul Ulum Batang. Selanjutnya hasil penelitian ini akan direkomendasikan kepada Yayasan Pendidikan Miftahul Ulum Batang untuk menjadi pertimbangan dalam tata kelola pendidikan.

Populasi dalam penelitian ini menurut (Arikunto, 2002) “Apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Metode sensus dimana semua elemen populasi diteliti yaitu seluruh guru Yayasan Pendidikan Miftahul Ulum Batang yang berjumlah 30 guru meliputi guru SMP dan SMK.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari pengujian hipotesis pengaruh tidak langsung dari lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja memperoleh hasil perhitungan diperoleh t tabel sebesar 1,706 yang berarti bahwa nilai t hitung lebih besar daripada nilai t tabel yaitu $2,368 > 1,706$. Dan pengaruh langsung motivasi kerja terhadap kinerja guru sebesar 0,354 lebih besar dari koefisien melalui kepuasan kerja sebesar 0,155 ($0,437 \times 0,355$). Dengan demikian motivasi kerja terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja dapat dikatakan bahwa motivasi kerja terhadap kinerja guru tidak melalui kepuasan kerja.

Kata Kunci : Lingkungan Kerja, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, dan Kinerja Guru

ABSTRACT

This study aims to analyze the Effect of Work Environment and Work Motivation on Teacher Performance With Job Satisfaction As Intervening Variable On Education Foundation Miftahul Ulum Batang. Furthermore, the results of this study will be recommended to Yayasan Pendidikan Miftahul Ulum Batang to be considered in education governance.

Population in this study according to (Arikunto, 2002) "If the subject is less than 100, better taken all so that his research is a population study. The census method in which all elements of the population were studied were all teachers of Yayasan Pendidikan Miftahul Ulum Batang which amounted to 30 teachers including teachers of SMP and SMK.

The results showed that the hypothesis testing the indirect effect of the work environment on job satisfaction obtained the calculation results obtained obtained t table of 1.706 which means that the value of t arithmetic greater than the value of t table that is $2.368 > 1.706$. And direct influence of work motivation on teacher performance equal to 0,354 bigger than coefficient through job satisfaction equal to 0,155 ($0,437 \times 0,355$). Thus the motivation of work on the performance of teachers through job satisfaction can be said that the motivation of work on the performance of teachers not through job satisfaction.

Keywords: Work Environment, Work Motivation, Job Satisfaction, and Teacher Performance