

ABSTRACT

A Person performance is always connected with his / her daily routine. In connection with teachers tasks which his/her tasks doing correlation and learning process at school, the results of their works which can be achieved optimally in form of smooth learning of their students, and ended to the high result of student achievement, all of them is a mirror of their teachers performance. Teacher's performance in doing their daily tasks mirrored to their role and function of learning processes inside or outside classroom, as an educator, tutor, and trainer. The goal of this research is: to a knowledge and analyze the effect of recruitment, professionalism and competency, partially to teacher's performance of SMPN 1 Semarang. Population of this research is all of teachers of SMPN 1 Semarang. The sample collected with sampling technique with total of 43 respondents. The type of data used in this experiment is primer data, with using questionnaire data collection method. Analisis tool used in this research is double regression analysis. The result of test : Recruitment has effect, professionalism has effect to teachers performance without competency. Competency has effect to teachers performance.

Keywords: *Recruitment, professionalism, competency and teachers performance*

ABSTRAK

Kinerja seseorang selalu dihubungkan dengan tugas-tugas rutin yang dikerjakannya. Dalam kaitannya dengan tugas guru yang kesehariannya melaksanakan proses pembelajaran di sekolah, hasil yang dicapai secara optimal dalam bentuk lancarnya proses belajar siswa, dan berujung pada tingginya perolehan atau hasil belajar siswa, semuanya merupakan cerminan kinerja seorang guru. Kinerja guru dalam melaksanakan tugas kesehariannya tercermin pada peran dan fungsinya dalam proses pembelajaran di kelas atau di luar kelas, yaitu sebagai pendidik, pengajar, dan pelatih. Tujuan dalam penelitian ini adalah : Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh rekrutmen, profesionalisme dan kompetensi secara parsial terhadap kinerja guru SMPN 1 Semarang. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh rekrutmen, profesionalisme dan kompetensi secara simultan terhadap kinerja guru SMPN 1 Semarang . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMPN 1 Semarang, adapun sampel yang di peroleh dengan teknik pengambilan sampel sensus adalah sebanyak 43 responden. Jenis data yang dipergunakan adalah data primer, dengan menggunakan metode pengumpulan data kuesioner. Alat analisis yang dipergunakan adalah analisis regresi berganda. Hasil pengujian di peroleh hasil : Rekrutmen berpengaruh, profesionalisme berpengaruh langsung terhadap kinerja tanpa melalui kompetensi. Kompetensi berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata kunci : Rekrutmen, Profesionalisme, Kompetensi, dan Kinerja guru