ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze whether the influence of professional commitment of educator accountant, professional competence of educator accountant, and method of learning have an effect on to the quality of of accounting graduates.

Data collection is done through the distribution of questionnaires to students S1 Accountancy of islamic University Sultan Agung Semarang. The sample in this study is a student/ undergraduate (SI) study progam faculty of economics university islamic university sultan agung semarang who meet the following creteria of students who have taken the introductory course of accounting, intermediate finansial accounting I, intermediate finansial accounting II, cost accounting, system accounting information, management information system, management accounting, auditing I, auditing II. sample selection technique isdone by purposive sampling. Analysis of data using multiple linear regression.

The results of this study show that, Competence professional accountant educator, commitment professional accountant educator, and learning methods of learning have a positive and significant impact on quality of accounting graduates.

KeyWord :*Competence professional accountant educator, commitment professional accountant educator, learning methods,quality of accounting graduates.*

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis apakah pengaruh komitmen profesional akuntan pendidik, kompetensi profesional akuntan pendidik dan metode pembelajaran berpengaruh terhadap kualitas lulusan akuntansi.

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa/mahasiswi (S1) prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang memenuhi kriteria sebagai berikut yaitu mahasiswa yang telah menempuh dalam mata kuliah Pengantar Akuntansi, Akuntansi Keuangan Menengah I, Akuntansi Keuangan Menengah II, Akuntansi Biaya, Sistem Informasi Akuntansi, Sistem Informasi Manajemen, Akuntansi Manajemen, Pengauditan I, dan Pengauditan II. Teknik pemilihan sampel dilakukan secara purposive sampling. Analisis data menggunakan regresi linear berganda.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa , kompetensi profesional akuntan pendidik, komitmen profesional akuntan pendidik dan metode pembelajaran bepengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas lulusan akuntansi.

Kata Kunci : Kompetensi Profesional Akuntan Pendidik, Komitmen Profesional Akuntan Pendidik, Metode Pembelajaran, Kualitas Lulusan Akuntansi.

INTISARI

Penelitian ini memiliki masalah utama yaitu kurikulum yang berubah-ubah hanya sebagai alat untuk uji coba, dan juga sedikitnya sertifikasi bagi dosen sebagai pengakuan yang menunjukkan akuntan pendidik kompeten dan profesional, sarana dan prasarana yang tidak layak, nilai dan mutu tambah pendidikan yang kurang, persaingan global yang semakin kuat yang didominasi negara-negara maju dalam pelaksanaan teknologi dan ilmu oleh sebab itu sarjana lulusan akuntansi dituntut untuk profesional dalam pekerjaanya pada era globalisasi di saat ini karena tuntutan dari dunia bisnis dan ekonomi yang semakin maju (Mardjono, 2014).

Dengan hasil berkualitasnya akuntan pendidik dalam kualitas lulusan pendidikan akuntansi, mendapat kunci strategis atau peranan penting untuk meningkatkan tujuan dari pendidikan akuntansi. Kualitas akuntan pendidik dinilai dari besarnya komitmen dan kompetensi profesional yang telah dimiliki. Untuk memberi dukungan wajib melakukan antara lain memperbaiki kualitas pendidik, cukup yang memiliki ilmu pengetahuan profesional akuntansi dan attiude yang benar, mamiliki skill, bersikap profesional, dan menjaga etika profesinya dalam Mardjono (2014).

Akuntan pendidik adalah seseorang yang bertugas untuk menyusun kurikulum pendidikan akutansi dan juga mengajar pendidikan akuntansidi perguruan tinggi dalam Mardjono (2014, Soemarso 2004). Organisasi profesi yang bidang kerjanya sesuai akuntan pendidik adalah kompartemen pendidik, dimana kewajiban terpentingnya ialah memajukan profesionalisme seorang akuntan pendidik.Komitmen profesional sendiri ialah tingkat loyalitas individual pada profesinya, dalam komitmen profesional akuntan pendidik dimensi yang dibahas adalah komitmen dalam keterlibatan workhsop, seminar, kedua komitmen dalam profesional bekerja secara teamwork, konferensi antar profensi akuntan, meningkatkan peran akuntan pendidik di masyarakat. Jika hal ini dilakukan akan dapat meningkatkan kualitas akuntan pendidik dalam mata masyarakat.

Berdasarkan pada fakta empiris tersebut terdapat *research gap* atau kontroversi studi tentang ketiga variabel tersebut. Maka rumusan masalah dalam studi ini adalah bagaimana strategi peningkatan kompetensi profesional akuntan pendidik, komitmen profesional akuntan pendidik dan metode pembelajaran terhadap peningkatan kualitas lulusan akuntansi.

Berdasarkan kajian pustaka yang mendalam, diajukan 3 hipotesis sebagai berikut: 1) komitmen profesional yang besar dari akuntan pendidik akan memberikan kualitas lulusan yang lebih baik, 2) komitmen profesional yang baik pada akuntan pendidik akan memberikan kualitas lulusan yang lebih baik, 3) metode pembelajaran yang baik akan memberikan kualitas lulusan yang lebih baik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, data yang diperoleh langsung dari sumber asli tanpa melalui perantara kepada mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Metode pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*, yang menghasilkan

104 sampel kuesioner yang dapat dianalisis. Sedangkan untuk menguji hipotesis digunakan teknik analisis regresi berganda.

Berdasarkan pengujian hipotesis dalam studi ini dapat disimpulkan bahwa:1) komitmen profesional yang besar dari akuntan pendidik akan memberikan kualitas lulusan yang semakin tinggi, 2) komitmen profesional yang baik pada akuntan pendidik akan memberikan kualitas lulusan yang semakin tinggi, 3) metode pembelajaran yang baik akan memberikan kualitas lulusan yang semakin tinggi.