

ABSTRACT

Bikutob, Sitty Nurmini Taros, 2017. *“Students’ Perceptions of the Teacher’s Corrective Feedback Practices in Writing Class”*. A final project, English Education Study Program, Faculty of Languages and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Hartono, S. S., M. Pd.

This research was about students' perceptions of the teacher's corrective feedback practices in writing class. The purpose of this study was to describe the types of feedbacks most favored by the fourth semester students of English Literature of Faculty of Languages and Communication Science and to investigate the students' perceptions of the teacher's corrective feedback practices in writing class.

A descriptive research method used in this study. The population of this study was the fourth semester of English Literature of Faculty of Languages and Communication Science in the Academic Year of 2016/2017 with a total of 37 students. The researcher collected data by using questionnaires and interviews. Then, the data was analyzed by coding and analyzing on SPSS 19.0. The researcher concluded that students preferred the grammatical and vocabulary errors corrections in their writing compared to errors corrections about pronunciation, organization, or punctuation. Moreover, teacher's corrective feedback practices were very useful for students to improve the quality of their writing and enhanced their self-directed learning that occurred when receiving feedback on drafts from the teacher and was asked to revise and to make relevant improvements.

Keywords: Perception, Corrective Feedback, Writing.

INTISARI

Bikutob, Sitty Nurmini Taros, 2017. *“Students’ Perceptions of the Teacher’s Corrective Feedback Practices in Writing Class”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing: Hartono, S. S., M. Pd.

Penelitian ini membahas tentang persepsi mahasiswa terhadap praktik umpan balik korektif guru di kelas menulis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis umpan balik yang paling disukai oleh mahasiswa Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi semester empat dan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa tentang praktik umpan balik korektif guru di kelas menulis.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi semester pada tahun akademik 2016/2017 dengan total 37 mahasiswa. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan kuesioner dan wawancara. Kemudian data dianalisis dengan pengkodean data dan dianalisis dengan menggunakan SPSS 19.0. Peneliti menyimpulkan bahwa mahasiswa lebih menyukai koreksi tentang tatabahasa dan kosa kosakata yang mereka gunakan dalam tulisan mereka dibandingkan dengan koreksi tentang pelafalan, organisasi, atau tanda baca. Selain itu, praktik umpan balik korektif guru sangat bermanfaat bagi siswa untuk meningkatkan kualitas tulisan mereka dan meningkatkan pembelajaran mandiri mereka yang terjadi saat menerima umpan balik mengenai tulisan mereka dari guru dan diminta untuk merevisi dan membuat perbaikan yang relevan.

Kata-kata Kunci: Persepsi, Umpan Balik Korektif, Menulis.