

## ABSTRACT

Mopangga, Nur Selfy. 2017. *Students' Perceptions toward the Impact of Indonesian - English Translation Course on Students' English Vocabulary Mastery*. A final project. English Department, College of Languages and Communication Science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Choiril Anwar, S. Pd., M. Pd.

This research was about students' perceptions toward the impact of Indonesian - English translation course on students' English vocabulary mastery. The aim of this study was to find out students' perceptions toward the impacts of Indonesian - English translation course to the students' English vocabulary mastery and to investigate how important vocabulary mastery for students in Indonesian - English translation course. Quantitative descriptive research design was used in this study. The population of this research was the students of English department of Islamic Sultan Agung University Central Java in the academic year 2013/2014 with the number of population was 40 students. The researcher collected the data by using questionnaire. Then, the data was analyzed based on the result of SPSS. From the result of the research, the researcher concluded that Indonesian - English translation course is an important course because can improve students' English vocabulary mastery and vocabulary mastery an important aspect when they are learning Indonesian - English translation course because it can build students' confidence to do translation work. It was proved by quantitative description of questionnaire statements result. From 40 respondents, the average (mean) respondents chose the *likert scale* 4 or agree. The highest scales (maximum) that chosen in all items are *Likert scale* 5 or strongly agree

**Keywords** : Students' perceptions, *Indonesian - English Translation course*, *Students' English Vocabulary Mastery*

## INTISARI

Mopangga, Nur Selfy. 2017. *Students' Perceptions toward the Impact of Indonesian -English Translation Course on Students' English Vocabulary Mastery*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Choiril Anwar, S .Pd., M .Pd sebagai pembimbing.

Penelitian ini adalah tentang persepsi mahasiswa terhadap dampak dari mata kuliah Indonesian -English Translation untuk penguasaan kosakata bahasa Inggris mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan persepsi mahasiswa terhadap dampak dari mata Indonesian -English Translation untuk penguasaan kosakata bahasa Inggris mahasiswa dan untuk meneliti seberapa penting penguasaan kosakata bagi mahasiswa dalam mata kuliah Indonesian – English Translation. Sebuah metode penelitian deskriptif yang digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa fakultas bahasa Inggris Universitas Islam Sultan Agung Jawa Tengah tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa adalah 40 siswa. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan kuisioner. Kemudian data dianalisis berdasarkan hasil dari SPSS. Dari hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa mata kuliah Indonesian -English Translation merupakan mata kuliah yang penting karena dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris mahasiswa dan penguasaan kosakata adalah sebuah aspek yang penting ketika mereka sedang belajar mata kuliah terjemahan Indonesia – Inggris karena itu bisa membangun kepercayaan diri mahasiswa untuk mengerjakan tugas terjemahan. Ini telah dibuktikan dari hasil deskripsi kuantitatif oleh hasil kuisioner. Dari 40 siswa jumlah rata-rata siswa memilih likert scale 4 atau setuju. Skala tertinggi yang dipilih dari seluruh item adalah likert scale 5 atau sangat setuju.

**Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Mata kuliah Indonesian - English Translation, Penguasaan Kosakata Inggris Mahasiswa**