

## ABSTRACT

Dewi, Isna Rafika. 2017. *An Analysis of EFL Teacher and Students' Classroom Language in a State Senior High School in Demak*. A final project. English Department, Faculty of Language and communication science, Sultan Agung Islamic University. Advisor: Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd.

This research was about the analysis of EFL teacher and students in using classroom language. The aim of this study was to find the errors in using classroom language. A descriptive research was used in this research. The samples of this research were the English teacher and XII IPA 1, 2, and 3 of State Senior High School in Demak. The researcher collected the data by using field note and voice recording. Then, the data findings were analyzed in using four steps. They are: identifying error, describing error, explaining error, and error evaluation. While data collection techniques were adapted from Mayring (2014). They are coding, revision, final coding, and result. From the result of the research, the researcher concluded that the errors found of respondents classified as local errors.

**Keywords** : *Classroom Language. EFL Teacher and Students, Senior High School Level.*

## INTISARI

Dewi, Isna Rafika. 2017. *An analysis of EFL Teacher and Students' Classroom Language in a State Senior High School in Demak*. Sebuah tugas akhir. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi, Universitas Islam Sultan Agung. Choiril Anwar, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing.

Penelitian ini adalah tentang menganalisis bahasa asing yang digunakan guru dan siswa dalam berkomunikasi di kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan eror dalam menggunakan bahasa kelas oleh guru dan siswa kelas XII IPA 1, 2, dan 3 di Sekolah Tinggi Negeri di Demak. Peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan catatan lapangan dan rekaman suara. Kemudian, eror yang ditemukan dianalisa menggunakan empat langkah, yaitu: mengidentifikasi eror, mendeskripsi jenis eror, menjelaskan alasan eror terjadi, dan mengevaluasi jenis eror. Teknik pengumpulan data di adaptasikan dari Mayring (2014). Diantara langkah-langkahnya yaitu: *coding*, *revision*, *final coding*, dan *result*. Dari hasil penelitian, Peneliti menyimpulkan bahwa eror yang ditemukan lebih banyak yaitu jenis *local errors*.

**Kata kunci :** *Bahasa kelas, Guru dan Siswa bahasa asing, Sekolah Tingkat Menengah.*

