

ABSTRACT

Muthmainnah, Fadkhuli. 2017. *Factors Influencing Students' Participation during English Conversation club at SMA N 8 Semarang.* Thesis. English Education. Faculty of Language and Communication Science. Sultan Agung Islamic University. Advisor Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd.

English is a compulsory subject in school. Therefore, some schools also have an extracurricular related to English subject to which it has the purpose for improving students' skill. Teaching learning process in outside of the classroom is likely to make students enthusiastic but some of them are not. This research aimed to know the factors influencing students' participation during English conversation club. The respondents of this research are the members and ex-members of the club. This research used descriptive qualitative method. The data were collected by interview using semi-structure technique. The result in this study shows that encouraging and discouraging factor came from some aspects, those are personality, environment, influence of instructors, and classmates.

Keywords: English Conversation Club, Encouraging Factor, Discouraging Factor.

INTISARI

Muthmainnah, Fadkhuli. 2017. *Factors Influencing Students' Participation during English Conversation club at SMA N 8 Semarang*. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi. Pembimbing: Kurniawan Yudhi Nugroho, S.Pd, M.Pd.

Bahasa Inggris merupakan mata pelajaran wajib di sekolah. Maka dari itu beberapa sekolah mengadakan ekstrakurikuler yang berhubungan dengan bahasa inggris, yang bertujuan untuk mengembangkan keahlian bahasa inggris bagi siswa. Siswa melakukan proses belajar kegiatan belajar di luar kelas dengan sangat antusias namun beberapa dari mereka juga merasa tidak semangat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi partisipasi siswa dalam mengikuti *English conversation club*. Responden dalam penelitian ini adalah siswa yang masih aktif dan tidak aktif di klub. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan interview. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor pendukung dan penurun berasal dari beberapa aspek, diantaranya yaitu kepribadian, lingkungan, pengaruh dari guru, dan teman.

Keywords: Ekstrakurikuler Bahasa Inggris, Faktor Pendukung, Faktor Penurun.