

Abstract

Yunita, Elok Arina. 2017. The Challenges Faced by English Teachers in Applying Discovery Learning Method (A Study at SMA N 1 Sayung Demak in the Academic Year 2017/2018). Thesis. English Language Education Study Program. Faculty of Language and Communication Science. Sultan Agung Islamic University. The advisor is Mr. Kurniawan Yudhi Nugroho., S.Pd, M.Pd

Keywords: Challenge in teaching and learning, Discovery learning method, High School English Teachers

English is considered to be the most subject among the available subjects in SMA N 1 Sayung Demak. This is because some of students do not like to learn English. To meet the referral from the Ministry of Education and Culture, 2013 curriculum has been applied in this school particularly to the 10th and 11th graders. Therefore, English teachers were supposed to properly select a teaching method to effectively administer the learning materials. Discovery learning method was one of the mostly used methods to teach the English in the school. However, it does not mean that it has no shortage. This research was aimed at investigating the challenges faced by SMA N 1 Sayung English teacher in term of applying discovery learning method in the classroom.

This research belonged to a case study. The samples of this research were all the English teachers in this school. Data were obtained from the interview. This interview was done by using semi-structured technique. The aim of this research was to investigate and describe the challenges faced by the teachers in applying the method in the classroom.

The results showed that main challenges included less supportive learning facilities, properly selecting the teaching techniques, helping the students enrich their vocabulary mastery, arousing the student's learning interest, managing the learning time, identifying the students' ability and characteristics, exploring the students' learning style, developing the material and designing learning assessment for sake of checking the students' learning progress.

Intisari

Yunita, Elok Arina. 2017. Tantangan yang Dihadapi Oleh Guru Bahasa Inggris dalam Penerapan Metode Pembelajaran Discovery. Studi Kasus di SMA N 1 Sayung pada Tahun Ajaran 2017 / 2018. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Komunikasi Bahasa dan Komunikasi. Universitas Islam Sultan Agung. Dosen Pembimbing Bapak Kurniawan Yudhi Nugroho., S.Pd, M.Pd

Kata kunci: Tantangan dalam proses belajar mengajar, metode penemuan

Pelajaran bahasa Inggris adalah mata pelajaran yang paling sulit di kalangan siswa SMA N 1 Sayung, hal ini karena beberapa dari mereka tidak suka belajar bahasa Inggris. Pada tahun ajaran ini, kurikulum 2013 telah diterapkan pada siswa kelas 10 dan 11. Oleh karena itu, guru bahasa Inggris mencoba menggunakan discovery learning sebagai metode dalam proses belajar mengajar di kelas. Penelitian ini akan menyelidiki tantangan yang dihadapi guru SMA N 1 Sayung dalam mengajar menerapkan metode pembelajaran discovery pada tahun akademik 2017/2018.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Objek pada penelitian ini adalah jumlah keseluruhan guru bahasa Inggris yang mengajar di sekolah SMA N 1 Sayung di tahun ajaran 2016/2017. Data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan menggunakan teknik pertanyaan semi terstruktur. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tantangan yang dihadapi oleh guru saat menerapkan metode discovery di kelas pada pelajaran bahasa Inggris

Dari hasil penelitian dengan wawancara guru bahasa Inggris menunjukkan bahwa kedua guru mempunyai tantangan yaitu: melengkapi fasilitas belajar, menentukan teknik pengajaran, membantu siswa agar bisa menguasai kosa kata bahasa Inggris, mengatur waktu saat mengaplikasikan metode penemuan, mengidentifikasi kemampuan setiap anak, memahami gaya belajar setiap siswa, merancang penilaian pembelajaran, dan membangkitkan ketertarikan anak untuk belajar bahasa Inggris.