

ABSTRACT

Nagara, Bagus Bela 31801200440 “*The Effectiveness Of Using Field Trip Strategy To Teach Writing of Descriptive Text (An Experimental Research of The Eighth Graders Of Smp N 2 Bojong In The Academic Year 2016/2017)*”. A final project, English Education Study Program, College of Languages and Communication Science Sultan Agung of Islamic University.

The advisor: Mega Mulianing, M, S.Pd., M.Pd.

This final project was about the use of *Field Trip* as a strategy to teach writing of descriptive text. The objective of this study was to find out whether or not using *Field Trip* strategy was effective to teach writing of descriptive text.

In this study, the writer used quasi-experimental research design. The study focused on teaching of English writing especially descriptive text by using *Field Trip* strategy. The writer took the eighth graders of SMP N 2 Bojong as the population and chose class VIII B and VIII E as the sample of the study. The total of the subject was 56 students. In conducting this study, the writer collected data that was carried out through a pre-test and post-test.

The result of this study showed the mean of the students' score of the pre-test was 65.24 for the experimental group and 62.67 for the control group. Then, the mean of the students' score of the post-test were 86.76 for the experimental group and 84.67 for the control group. In addition the result of T-test showed that sig. (2-tailed) was 0.000 ($\alpha < 0.05$). It means that there was significant difference in the students' writing achievement between the experimental group and control group. Thus, it was concluded that *Field Trip* strategy was effective to teach writing of descriptive text.

Key Words: *Writing, Descriptive text, Field Trip Strategy.*

INTISARI

Nagara, Bagus Bela 31801200440 “Keefektifan Penggunaan Strategi *Field Trip* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif (Penelitian Eksperimental Pada Kelas Delapan SMP N 2 Bojong Tahun Ajaran 2016/2017). Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Pembimbing: Mega Mulianing M, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini adalah tentang penggunaan strategi *Field Trip* untuk pembelajaran dalam menulis teks deskriptif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan strategi *Field Trip* dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis teks deskriptif.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan desain kuasi-eksperimental. Penelitian ini difokuskan pada pengajaran menulis teks deskriptif terutama dengan menggunakan strategi *Field Trip*. Penulis mengambil siswa kelas *VIII B* dan kelas *VIII E* sebagai sampel penelitian. Total subjek penelitian ada 56 siswa. Dalam melakukan penelitian ini, penulis mengumpulkan data yang dilakukan melalui pre-test dan post-test.

Hasil dari penelitian ini, nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 65.24 untuk grup eksperimen dan 62.67 untuk grup control. Lalu, nilai rata-rata siswa pada post-test adalah 86.76 untuk grup eksperimen dan 84.67 untuk grup control. Selanjutnya hasil dari T-test menunjukkan bahwa *that sig. (2-tailed)* adalah 0.000 ($\alpha < 0.05$). Hal ini menyatakan bahwa ada perbedaan signifikan terhadap pencapaian menulis siswa antara grup eksperimental dan grup control. Karenanya dapat disimpulkan bahwa strategi *Field Trip* efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa pada teks deskriptif

Kata kunci: *Menulis, Teks Deskriptif, Strategi Field Trip*

.