

DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Kerangka Teori.....	7
1.5.1 Paradigma Penelitian.....	7
1.5.2 Teori Penelitian	9
1.5.3 <i>State Of The Art</i>	20
1.6 Operasionalisasi Konsep	25
1.6.1 Representasi	25
1.6.2 Nilai- Nilai Islam.....	26
1.6.3 Anak Tunarungu.....	30
1.6.4 Komunikasi Nonverbal	33
1.6.5 Komunikasi Total.....	38
1.6.6 Bahasa Isyarat	39
1.6.7 Semiotika.....	44

1.7 Metodologi Penelitian	46
1.7.1 Tipe Penelitian	46
1.7.2 Situs Penelitian.....	47
1.7.3 Subjek Penelitian.....	48
1.7.4 Jenis Data	49
1.7.5 Sumber Data.....	49
1.7.6 Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.7.7 Teknik Analisis Data.....	51
1.7.8 Kualitas Data.....	52
BAB II GAMBARAN UMUM SLB-B SWADAYA SEMARANG	55
2.1 Sejarah Berdirinya SLB-B Swadaya	55
2.2 Logo SLB Swadaya.....	58
2.3 Letak dan Keadaan Geografis SLB-B Swadaya Semarang	58
2.4 Visi dan Misi SLB-B Swadaya Semarang	59
2.5 Data Kepengurusan	60
2.6 Sarana dan Prasarana SLB-B Swadaya Semarang.....	64
2.7 Keadaan Kelas III SDLB-B Swadaya Semarang	67
BAB III HASIL PENELITIAN	70
3.1 Nilai-Nilai Islam Akhlak Terhadap Khalik (Allah)	71
3.1.1 Berdoa	71
3.1.2 Mengaji	74
3.1.3 Shalat.....	74
3.2 Nilai-Nilai Islam Akhlak Terhadap MakhluK (Manusia).....	75
3.2.1 Akhlak Kepada Diri Sendiri.....	76
3.2.2 Akhlak Kepada Guru.....	76
3.2.3 Akhlak Kepada Teman.....	77
3.2.4 Akhlak Kepada Kakak Kelas	79
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	80
4.1 Nilai-Nilai Islam Akhlak Terhadap Khalik (Allah)	82
4.1.1 Berdoa	82
4.1.2 Mengaji	133

4.1.3 Shalat.....	151
4.2 Nilai-Nilai Islam Akhlak Terhadap Makhluk (Manusia).....	155
4.2.1 Akhlak Kepada Diri Sendiri.....	155
4.2.2 Akhlak Kepada Guru.....	159
4.2.3 Akhlak Kepada Teman.....	164
4.2.4 Akhlak Kepada Kakak Kelas	169
BAB V PENUTUP	172
5.1 Kesimpulan.....	172
5.2 Saran.....	174
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1 Trikotomi Peirce.....	18
1.2 <i>State Of The Art</i>	20
1.3 Perbedaan Penelitian	24
1.4 <i>Codes and Channel Of Communication</i>	39
1.1 Pembagian Tugas Guru Dalam Struktur Kepegawaian Slb-B Swadaya Tahun 2016/2017	61
1.2 Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan	62
1.3 Daftar Peserta Didik.....	63
1.4 Sarana.....	64
1.5 Prasarana	66
1.6 Kegiatan Harian	67
1.7 Sarana dan Prasarana Kelas III SDLB-B Swadaya.....	69
3.1 Hasil Penelitian	70

DAFTAR GAMBAR

1.1 Unsur Makna Peirce	17
1.2 Kategori Tipe Tanda Peirce	19
1.3 Bahasa Isyarat Huruf	41
2.1 Logo SLB Swadaya	58
2.2 Struktur Organisasi SDLB-B Swadaya Semarang	60
2.3 Jadwal Pelajaran kelas III SDLB-B Swadaya Semarang	68
3.1 - 3.2 Berdoa Ketika Apel Pagi	71
3.3 Berdoa Sebelum Memulai Pelajaran	72
3.4 Berdoa Ketika Akan Pulang	73
3.5 Membaca Huruf Hijaiyah	74
3.6 Shalat Dzuhur Berjamaah	74
3.7 Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)	76
3.8 Membungkuk Ketika Lewat di Depan Guru	76
3.9 Berjabat Tangan	77
3.10 Saling Memaafkan	77
3.11 Mengingat Teman Untuk Sabar	78
3.12 – 3.13 Saling Membantu	79
4.1 - 4.9 Berdoa Ketika Apel Pagi	82
4.10 – 4.48 Berdoa Sebelum Memulai Pelajaran	91
4.49 – 4.87 Berdoa Ketika Akan Pulang	113
4.88 – 4.125 Membaca Huruf Hijaiyah	133
4.126- 129 Shalat Dzuhur Berjamaah	151
4.130 – 4.133 Mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR)	155
4.134 Membungkuk Ketika Lewat di Depan Guru	159
4.135 Berjabat Tangan	162
4.136 Saling Memaafkan	164
4.137 - 4.138 Mengingat Teman Untuk Sabar	166
4.139 – 4.142 Saling Membantu	169

