

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN DEKLARASI	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	6
C. Penegasan Istilah	7
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penulisan Skripsi	10
F. Hipotesis	10
G. Metode Penulisan Skripsi	11
H. Sistematika Penulisan Skripsi	16

BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN

HIPOTESIS	19
A. Tinjauan Teoritik	19
1. Pendidikan Agama Islam	19
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
b. Dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	21
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	24
d. Materi Pendidikan Agama Islam	25
e. Metode Pendidikan Agama Islam.....	27
f. Fungsi Pendidikan Agama Islam	29
2. Kompetensi Pedagogik	31
a. Pengertian Kompetensi	31
b. Macam-macam Kompetensi	32
c. Pengertian Kompetensi Pedagogik	36
d. Komponen Komponen Kompetensi Pedagogik	38
3. Persepsi	43
a. Pengertian Persepsi	43
b. Proses terjadinya persepsi	47
c. Faktor-faktor yang berperan dalam persepsi	48
B. Kajian Penelitian	50
C. Hipotesis	52

BAB III	PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI	
	PEDAGOGIK GURU PAI DI SMK CUT NYA' DIEN	
	SEMARANG	55
	A. Gambaran Umum Cut Nya' Dien Semarang	55
	1. Sejarah Berdirinya	55
	2. Letak Geografis	56
	3. Visi dan Misi	56
	4. Struktur Organisasi	58
	5. Keadaan guru, karyawan, dan siswa	59
	6. Sarana dan Prasarana	61
	B. Data Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik	
	Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Cut Nya' Dien	
	Semarang	61
BAB IV	ANALISIS DATA PERSEPSI SISWA TERHADAP	
	KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN	
	AGAMA ISLAM DI SMK CUT NYA' DIEN	
	SEMARANG	79
	A. Analisis Pendahuluan	79
	B. Analisis Uji Hipotesis	81
	C. Analisis Lanjut	83
BAB V	PENUTUP	85
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS