

DAFTAR ISI

	Halaman
Prasyarat Gelar	ii
Persetujuan	iii
Abstrak (Indonesia).....	iv
Abstract (Inggris)	v
Pernyataan	vi
Pengesahan.....	vii
Persembahan	x
Kata Pengantar (Ucapan terima kasih).....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Pendidikan Islam.....	12
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	12
2.1.1.2 Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	13

2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Islam	15
2.1.1.4 Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	16
2.1.1.5 Metode Pendidikan Islam	18
2.1.1.6 Evaluasi Pendidikan Islam	19
2.1.2 Pendidikan Agama Islam	20
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2.1.2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam	21
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam	25
2.1.2.4 Pendidik dan Peserta didik dalam Pendidikan Agama Islam	25
2.1.2.5 Metode dalam Pendidikan Agama Islam	27
2.1.2.6 Evaluasi Pendidikan Agama Islam	28
2.1.3 Keberagamaan	29
2.1.3.1 Pengertian Keberagamaan	29
2.1.3.2 Dimensi-dimensi Keberagamaan	31
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberagamaan	36
2.1.3.4 Manfaat Keberagamaan	37
2.1.4 Strategi dan Pendekatan Guru PAI	43
2.1.4.1 Pengertian Strategi	44
2.1.4.2 Pegertian Pendekatan	45
2.1.4.3 Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Keberagamaan Remaja	46
2.1.4.4 Pendekatan Guru PAI dalam Pembinaan Keberagamaan Remaja ...	48
2.1.5 Remaja	48
2.1.5.1 Pengertian Remaja	48
2.1.5.2 Ciri-ciri Remaja	50
2.1.5.3 Pentingnya Penanaman Nilai bagi Remaja	55

2.1.5.4 Membina Kehidupan bagi Remaja	56
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	58
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	62
3.1 Kerangka Konseptual.....	62
3.2 Pertanyaan Penelitian.....	66
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	67
4.1 Jenis Penelitian.....	67
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
4.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	69
4.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	70
4.5 Teknik Analisis Data.....	71
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
5.1 Profil Sekolah.....	73
5.1.1 Profil MTs Miftahul Huda	73
5.1.2 Profil MTs Darul Ulum	80
5.1.3 Profil MTs Sunan Muria	83
5.2 Diskriptif Data.	94
5.2.1 Keberagamaan Remaja di MTs Miftahul Huda, MTs Darul Ulum, dan MTs Sunan Muria	94
5.2.2 Strategi guru PAI dalam Pembinaan Keberagamaan Remaja.....	97
5.2.3 Pendekatan Guru PAI dalam Pembinaan Keberagamaan Remaja....	107
5.3 Pembahasan.....	111
5.3.1 Keberagamaan Remaja di MTs Miftahul Huda, MTs Darul Ulum, dan MTs Sunan Muria	111

5.3.2 Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Keberagaman Remaja	117
5.3.3 Pendekatan Guru PAI dalam Pembinaan Keberagaman Remaja ...	120
BAB 6 PENUTUP.....	123
6.1 Simpulan.....	123
6.2 Implikasi	124
6.3 Keterbatasan Peneliti	126
6.4 Saran	126
Daftar Pustaka	128
Lampiran-lampiran	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 5.1 Guru dan Karyawan MTs Miftahul Huda	77
Tabel 5.1.1 Keadaan Siswa MTs Miftahul Huda	78
Tabel 5.1.2 Sarana dan Prasarana MTs Miftahul Huda	79
Tabel 5.3 Guru dan Karyawan MTs Sunan Muria	88
Tabel 5.3.1 Sarana dan Prasarana MTs Sunan Muria	90
Tabel 5.3.2 Alat Peraga dan Penunjang Pendidikan MTs Sunan Muria	90
Tabel 5.3.3 Kegiatan Ekstra Kurikuler MTs Sunan Muria	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Proses Berfikir	63
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual	65
Gambar 5.1 Struktur Organisasi MTs Miftahul Huda	76
Gambar 5.1.1 Struktur Organisasi MTs Sunan Muria	91