

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN SAMPUL DALAM	i
MOTTO	ii
HALAMAN PRASAYAT GELAR.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الفكرة التجريدية	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KAR YA ILMIAH	x
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pendidikan Islam	6
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam	6
2.1.1.2 Dasar-Dasar Sistem Pendidikan Islam	7
2.1.1.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	9

2.1.1.4 Materi Pendidikan Islam	11
2.1.1.5 Metode Pendidikan Islam	13
2.1.1.6 Pendidik Pendidikan Islam	14
2.1.1.7 Peserta Didik Pendidikan Islam	16
2.1.1.8 Evaluasi Pendidikan Islam	17
2.1.2 Pendidikan Agama Islam	17
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	17
2.1.2.2 Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	19
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
2.1.2.4 Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	25
2.1.2.5 Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	26
2.1.2.6 Pendidik Pendidikan Agama Islam	27
2.1.2.7 Peserta Didik Pendidikan Agama Islam	28
2.1.2.8 Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
2.1.3 Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	31
2.1.3.1 Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) ..	31
2.1.3.2 Dasar Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	34
2.1.3.3 Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	35
2.1.3.4 Materi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	37
2.1.3.5 Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	41
2.1.3.6 Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	41
2.1.4 Variasi Metode Pembelajaran	42
2.1.4.1 Pengertian Variasi Metode Pembelajaran	42
2.1.4.2 Macam-macam Variasi Metode Pembelajaran	44
2.1.4.3 Kelebihan Variasi Metode Pembelajaran	44
2.1.4.4 Kekurangan Variasi Metode Pembelajaran	45
2.1.4.5 Langkah-langkah Variasi Metode Pembelajaran	46
2.1.4.6 Evaluasi Variasi Metode Pembelajaran	47
2.1.5. Strategi Memilih Metode	48
2.1.6. Relevansi Metode Pembelajaran	54
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	61

BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN	67
3.1 Kerangka Konseptual	67
3.2 Pertanyaan Penelitian	70
 BAB 4 METODE PENELITIAN.....	 71
4.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	71
4.2 Subyek Penelitian	72
4.3 Obyek penelitian	73
4.4 Lokasi penelitian	74
4.5 Teknik Pengumpulan Data	75
4.6 Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian	78
4.7 Teknik Analisis Data	80
 BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 84
5.1 Deskripsi Data	84
5.1.1 Sekilas Tentang Lokasi Penelitian	84
5.1.1.1. MTs. Miftahul Ulum	84
5.1.1.2 MTs. Annuriyah	86
5.1.2 Strategi Guru dalam Memilih Variasi Metode dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs. Miftahul Ullum dan MTs. Annuriyah.....	87
5.1.3 Respon Peserta didik MTs. Miftahul Ulum dan MTs. Annuriyah Terhadap Strategi Guru dalam Memillih Variasi Metode dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	97
5.2 Analisi dan Pembahasan hasil Penelitian Strategi Guru dalam Memillih Variasi Metode Pada Pembelajaran SKI.....	100
5.2.1 Strategi Guru dalam Memillih Variasi Metode Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs. Miftahul Ulum dan MTs. Annuriyah	100
5.2.2 Respon Positif Peserta didik MTs. Miftahul Ulum dan MTs. Annuriyah Terhadap Strategi Guru dalam Memillih Variasi	

Metode Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	105
BAB 6 PENUTUP	109
6.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Implikasi.....	109
5.3 Keterbatasan Penelitian	110
6.4 Saran.....	110
DFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
GLOSSARIUM.....	174
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	175
PERSETUJUAN PERBAIKAN TESISI	177
LAIN-LAIN	179