

Abstrak

Strategi Manajemen Berbasis Sekolah, untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di SMA N 9 Semarang. Mahasiswa Pogram Magister Pasca Sarjana Magister Pendidikan Islam Tahun 2017

**Peneliti : Luqman Hakim
NIM : 1515810467**

Sebagai peneliti adalah Luqman Hakim. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan fenomena dan konteks dalam pelaksanaann strategi MBS. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus karena fokus penelitian ini menjawab pertanyaan “Bagaimana mutu pendidikan agama Islam di SMA N9 Semarang dan Bagaimana penerapan strategi manajemen berbasis sekolah dalam dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di SMA N 9 Semarang dan ingin meliputi kondisi kontekstual yang relevan dengan fenomenanya

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 9 Semarang yang beralamatkan di Jalan Cemara Raya Padangsari, Banyumanik, Semarang, Propinsi Jawa Tengah. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMA N 9 Semarang adalah sekolah yang dikelola secara efektif. Prestasi akademik peserta didik dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah ini cukup tinggi.

Berdasarkan data informan yang peneliti ambil dari kepala sekolah, waka kurikulum, waka sarana dan prasarana, guru pendidikan agama Islam, data karyawan tata usaha dan data observasi yang menunjukan bahwa SMA N 9 Semarang telah menerapkan strategi MBS dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam, walaupun penerapannya masih dirasa belum optimal, akan tetapi sudah cukup baik dan mampu meningkatkan mutu pendidikan agama Islam.

Berdasarkan hasil penelitian ini bisa disimpulkan strategi MBS dapat meningkatkan Mutu pendidikan agama Islam, walaupun demikian MBS menjadi kebijakan formal. Dalam penyelenggaraan MBS di SMA N 9 Semarang telah menerapkan prinsip-prinsip MBS. Mutu proses dengan melakukan perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan pengawasan sehingga dirasa sudah cukup baik.

Kata kunci: manajemen berbasis sekolah, strategi, kebijakan, mutu pendidikan agama Islam

Abstract

Strategy of school based management in increasing education quality of Islamic subject in SMA 9 Semarang

Peneliti : Luqman Hakim

NIM : 1515810467

This research is done by Luqman Hakim. This thesis is descriptive with the purpose to describe the phenomena and context of applying SBM strategy, using qualitative approach. This research is a case study, focusing in answering “ How to apply school based management strategy in increasing education quality of Islamic subject in SMA 9 Semarang.” This research also covers contextual condition which relevant to the phenomena.

This research is applied in SMA 9 Semarang, located in Cemara Raya Padangsari Semarang, Central Java. The result shows that SMA 9 is managed effectively. Academic achievement of the students in Islamic subject is quite well. According to the Principal, Vice Principa of academic and Curriculum Affair, Vice Principal of Student Affair and Vice Principal of Facilites and Infrastructure Affair, and data of staff administration and data from observation, they show that SMA 9 has applied SBM in increasing SBM. Although it is not optimum, but the application is good enough and has increased the quality of Islamic education.

Based on the result, it can be concluded that SBM strategy can increase education quality of Islamic subject, eventhough SBM has not become a formal will yet. In applying SBM, SMA 9 has done SBM principals. Quality of the process in planning, actuating, evaluating and watching is quite well.

Key Word: school based management, strategy, policy, quality of Islamic studies.