

STRATEGI DAN PENDEKATAN GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI
PENILAIAN OTENTIK BIDANG STUDI PAI DAN BUDI PEKERTI
(STUDI KASUS PADA GURU PAI SMAN 1 DEMPET)

TESIS

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam
dalam Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung



Disusun Oleh :

Hadi Nurrohim
1515810460

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG
2017

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI DAN PENDEKATAN GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI
PENILAIAN OTENTIK BIDANG STUDI PAI DAN BUDI PEKERTI
(STUDI KASUS PADA GURU PAI SMAN 1 DEMPET)

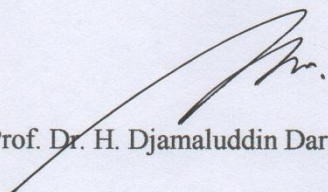
Oleh :

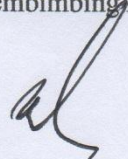
Hadi Nurrohim
1515810460

Pada tanggal 15 September 2017 telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA.


Drs. H. Ali Bowo Tjanjono, M.Pd.

Mengetahui

Program Magister Pendidikan Islam

Universitas Islam Sultan Agung Semarang,

Ketua,



Dr. H. Ayoeb Amin, LIS, M.Ag
NIDN.0616085201

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۖ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۚ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya:

“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan[768] yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”(QS. Ar Ra.d: 11)..

ABSTRAK

Hadi Nurrohim: Strategi dan Pendekatan Guru PAI dan Budi Pekerti Dalam Implementasi Penilaian Otentik Bidang Studi PAI dan Budi Pekerti (Studi Kasus Pada Guru PAI SMAN 1 Dempet)

Permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini adalah bagaimana proses memilih, menetapkan, langkah-langkah dan evaluasi hasil strategi dan pendekatan dalam penilaian otentik bidang studi PAI dan Budi Pekerti SMAN 1 Dempet.

Dalam penelitian ini terdapat dua tujuan yaitu: tujuan umum dan tujuan khusus, adapun tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi dan pendekatan implementasi penilaian otentik bidang studi PAI dan Budi Pekerti SMAN 1 Dempet. Sedangkan tujuan khususnya adalah untuk memilih, langkah-langkah, dan evaluasi hasil strategi dan pendekatan dalam penilaian otentik bidang studi PAI dan Budi Pekerti SMAN 1 Dempet. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat penggambaran dengan mengambil latar SMAN 1 Dempet, yang terletak dekat dengan kecamatan Dempet. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis terhadap data yang diperoleh menggunakan *analisis deskriptif* yaitu: menyusun data yang telah terkumpul di diskripsikan kemudian di analisis dan diambil kesimpulan.

Hasil penelitian strategi dan pendekatan guru PAI dan Budi Pekerti dalam implementasi penilaian otentik bidang studi PAI dan Budi Pekerti, sudah baik dan efektif diantaranya: 1). Memilih strategi dan menetapkan pendekatan dalam penilaian otentik mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Dempet telah berjalan efektif. Hal ini dibuktikan guru telah membuat secara lengkap dokumen seperti: prota, promes, RPP dan KKM. 2). Langkah-langkah strategi dan pendekatan dalam penilaian otentik bidang studi PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Dempet telah berjalan dengan efektif. Hal ini dibuktikan guru dalam proses pembelajaran telah menilai aspek sikap spiritual, sosial, dan pengetahuan. 3). Evaluasi hasil strategi dan pendekatan dalam penilaian otentik bidang studi PAI dan Budi Pekerti di SMAN 1 Dempet telah berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan, guru telah mengolah berbagai macam jenis penilaian hasil belajar peserta didik dengan teknik-teknik penilaian yang berpedoman pada kriteria pencapaian kelulusan (KPK).

Kata Kunci: Strategi, Pendekatan, Penilaian Otentik, SMAN 1Dempet.

ABSTACT

Hadi Nurrohim: Approach and Strategy of Islamic Education Teacher and Character Subject in the Implementation of Authentic Assessment in Islamic Education Studies and Character Subject (A Case Study of Islamic Education Teacher of SMAN 1 Dempet)

The problem of the research was how the process of selecting, establishing, steps and evaluating the results of strategies and approach in the authentic assessment in Islamic Education Studies and Character Subject of SMAN 1 Dempet.

In this research, there were two purposes, namely: general purpose and special purpose, as for the general purpose of this research was to determine the strategy and approach to the implementation of authentic assessment in Islamic Education Studies and Character Subject of SMAN 1 Dempet. Whereas the specific purpose was to select, steps and evaluate the results of strategies and approach in the authentic assessment in Islamic Education Studies and Character Subject of SMAN 1 Dempet. The research was a descriptive qualitative research. This type of research was a field research which was description by taking SMAN 1 Dempet background, which is located close to the sub-district of Dempet. Data was collected by using interviews, observation, and documentation. Analysis of data obtained using descriptive analysis: collating data that had been collected were described then analyzed and taken the conclusions.

The results of research strategy and approach of Islamic Education teacher and character subject in the implementation of authentic assessment in Islamic Education studies and character subject, had good and effective among others: 1). Selecting a strategy and establishing an approach in the authentic assessment of Islamic Education Studies and Character Subject in SMAN 1 Dempet was effective. This was evidenced the teacher had made a complete document such as: prota, promes, lesson plans and KKM. 2). Steps a strategy and approach in the authentic assessment of Islamic Education Studies and Character Subject in SMAN 1 Dempet had been operating effectively. This was evidenced the teacher in the learning process had been assessing the spiritual aspects of attitude, social, and knowledge. 3). Evaluating the result of strategy and approach in the authentic assessment of Islamic Education Studies and Character Subject in SMAN 1 Dempet had gone well. This was evidenced the teacher had processed various types of assessment of the learner's study results with assessment techniques based on Criteria Achievement Graduation (KPK).

Key Word: Strategy, Approach, Authentic Assessment, SMAN 1 Dempet.

SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan dengan sepenuhnya bahwa:

1. Tesis ini tidak berisi material yang telah ditulis oleh orang lain.
2. Tesis ini tidak berisi satupun pemikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam refrensi yang dijadikan bahan rujukan dalam penelitian ini.

Semarang, 15 September 2017

Penulis



Hadis Nurrohim

NIM.1515810460

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI DAN PENDEKATAN GURU PAI DALAM IMPLEMENTASI
PENILAIAN OTENTIK BIDANG STUDI PAI DAN BUDI PEKERTI
(STUDI KASUS PADA GURU PAI SMAN 1 DEMPET)**

Oleh :

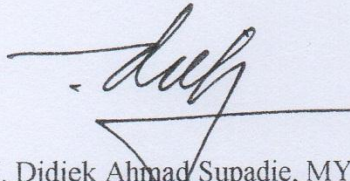
Hadi Nurrohim
1515810460

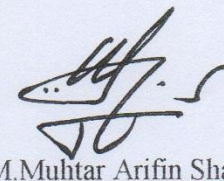
Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang
Tanggal: 27 September 2017

Dewan Penguji Tesis,

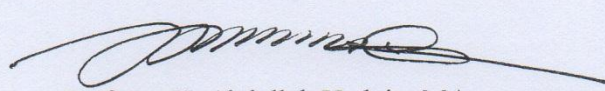
Ketua,

Sekretaris,


Dr.H. Didiek Ahmad Supadie, MY.MM.
NIK. 210 585 001


Drs. M. Muhtar Arifin Shaleh, M.Lib.
NIK. 211 591 005

Anggota,


Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA.
NIP. 195001031977031002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung



Drs. M. Muhtar Arifin Shaleh, M.Lib.
NIK. 211 591 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik. Tesis ini berbicara tentang Strategi dan Pendekatan Guru PAI Dalam Implementasi Penilaian Otentik Bidang Studi PAI dan Budi Pekerti (Studi Kasus Pada Guru PAI SMAN 1 Dempet).

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penuis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ayoeb Amin, LIS. M.Ag sebagai Ketua Program, dan Bapak Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd sebagai Sekretaris Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang, mereka telah begitu banyak memberikan motivasi, serta berbagai hal yang tidak terhitung berkaitan dengan proses pendidikan penulis di Program M.Pd.I Unissula hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Djamaluddin Darwis, MA selaku Pembimbing I dan Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd selaku Pembimbing II. Beliau berdua dengan sabar dan bijak telah membimbing petulis selama menyusun tesis ini.
3. Tim dosen penguji, dan dosen-dosen Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
4. Kepada kedua orang tua saya, saya ucapkan banyak terimakasih yang selalu memberi motivasi dan kasih sayangnya.
5. Kepada Ibu Luluk Istiqomah, S.Pd saya ucapkan banyak terimakasih, atas motivasi, arahan, bimbingan dan kasih sayang yang diberikan kepada saya, dan yang selalu mendorong dalam penyelesaian tesis ini disaat senang maupun sedih.
6. Kepada semua staf SMAN 1 Dempet yang terkait saya ucapkan terima kasih, sudah memberikan izin dan dukungan demi penyelesaian tesis ini.

7. Kepada kepala SMK Al-Kautsar Bapak H. Ali Mahmudhon, S.Pd saya ucapkan terima kasih, sudah memberikan izin, dalam penyelesaian S2 saya di Program Magister Pendidikan Islam Unissula Semarang.
8. Kepada kedua orang tua saya, saya ucapkan terimakasih, yang selalu membimbing saya dari kecil hingga besar, yang selalu memberikan kasih sayangnya, guna dalam penyelesaian tesis ini.
9. Kepada Bapak Heri Sulistianto, S.Pd saya ucapkan terimakasih, sudah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
10. Kepada Ibu Gaitsun Karimah, S.Pd saya ucapkan terimakasih, sudah mau membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut memperoleh balasan dari Allah Swt dan dicatat sebagai amal saleh, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.