

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Prasyarat Gelar	ii
Halaman Persetujuan	iii
Pedoman Transliterasi	iv
Abstrak (Indonesia)	vii
Abstract (Inggris)	viii
Pernyataan Keaslian Tesis	ix
Halaman Pengesahan	x
Halaman Persembahan	xi
Kata Pengantar (Ucapan terima kasih)	xii
Daftar Isi	xvi
Daftar Gambar	xxii
Daftar Tabel	xxiii
Daftar Lampiran.....	xxiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	13
1.4. Rumusan Masalah	14
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	15

BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Kajian Teori	16
2.1.1. Pendidikan Islam	16
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Islam	16
2.1.1.2. Dasar dan Sumber Pendidikan Islam	19
2.1.1.3. Tujuan Pendidikan Islam	22
2.1.1.4. Materi Pendidikan Islam	27
2.1.1.5. Metode Pendidikan Islam	29
2.1.1.6. Evaluasi Pendidikan Islam	32
2.1.1.7. Pendidik Pendidikan Islam	33
2.1.2. Pendidikan Agama Islam	35
2.1.2.1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	35
2.1.2.2. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	37
2.1.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	40
2.1.2.4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	41
2.1.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam	42
2.1.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam	45
2.1.2.7. Fungsi Pendidikan Agama Islam	45
2.1.3. Kurikulum	47
2.1.3.1. Pengertian Kurikulum	48
2.1.3.2. Peranan Kurikulum	49
2.1.3.3. Fungsi Kurikulum	51
2.1.3.4. Komponen Kurikulum	53
2.1.3.5. Kegiatan Kurikulum	61

2.1.3.5.1. Kegiatan Intrakurikuler	61
2.1.3.5.2. Kegiatan Kokurikuler	62
2.1.3.5.3. Kegiatan Ekstrakurikuler	63
2.1.3.6. Jenis Kurikulum	63
2.1.3.6.1. Kurikulum Inti/Nasional (<i>core curriculum</i>)	63
2.1.3.6.2. Kurikulum Muatan Lokal (<i>local curriculum</i>)	64
2.1.4. Kurikulum Muatan Lokal PAI	65
2.1.4.1. Pengertian Kurikulum Muatan Lokal PAI	66
2.1.4.2. Dasar Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal PAI	67
2.1.4.3. Tujuan Pelaksanaan Kurikulum Muatan Lokal PAI .	71
2.1.4.4. Kedudukan Kurikulum Muatan Lokal PAI	73
2.1.4.5. Fungsi Kurikulum Muatan Lokal PAI	74
2.1.4.6. Metode Pembelajaran Kurikulum Muatan Lokal PAI	77
2.1.4.7. Evaluasi Kurikulum Muatan Lokal PAI	78
2.1.5. <i>Core Values</i>	80
2.1.5.1. Pengertian <i>Core Values</i>	80
2.1.5.2. Dasar Pelaksanaan <i>Core Values</i>	81
2.1.5.3. Tujuan <i>Core Values</i>	82
2.1.5.4. Jenis-jenis <i>Core Values</i>	83
2.1.5.5. Langkah-langkah <i>Core Values</i>	86
2.1.6. Strategi	91
2.1.6.1. Pengertian Strategi	91
2.1.6.2. Pertimbangan Pemilihan Strategi	93

2.1.6.3. Prinsip-prinsip Penggunaan Strategi	94
2.1.6.4. Jenis-jenis Strategi	96
2.1.6.5. Strategi Implementasi Kurikulum Muatan Lokal (Implementasi <i>Core Values</i>)	98
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	102
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN	
PENELITIAN	109
3.1. Kerangka Konseptual	109
3.2. Pertanyaan Penelitian	116
BAB 4 METODE PENELITIAN	117
4.1. Jenis Penelitian	117
4.2. Tempat dan Waktu Penelitian	117
4.3. Subjek dan Objek Penelitian	118
4.3.1. Subjek Penelitian	118
4.3.2. Objek Penelitian	119
4.4. Teknik Pengumpulan Data	120
4.5. Teknik Pencapaian Kredibilitas Penelitian	122
4.6. Teknik Analisis Data	123
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	126
5.1. Deskripsi Data	126
5.1.1. Gambaran Umum SD Juara	126
5.1.1.1. Sejarah Berdirinya SD Juara	126
5.1.1.2. Data SD Juara	127
5.1.1.3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Juara	128

5.1.1.4. Keadaan Guru dan Karyawan SD Juara	129
5.1.1.5. Keadaan Peserta Didik SD Juara	130
5.1.1.6. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Juara	131
5.1.2. Implementasi <i>Core Values</i> di SD Juara	131
5.1.2.1. Perencanaan <i>Core Values</i> di SD Juara	131
5.1.2.2. Pelaksanaan <i>Core Values</i> di SD Juara	135
5.1.2.2.1. Kegiatan Intrakurikuler	135
5.1.2.2.2. Kegiatan Kokurikuler	139
5.1.2.2.3. Kegiatan Ekstrakurikuler	159
5.1.2.3. Evaluasi/Penilaian <i>Core Values</i> di SD Juara	161
5.1.3. Strategi Guru dalam Implementasi <i>Core Values</i> di SD Juara	162
5.1.3.1. Strategi Individual	162
5.1.3.2. Strategi Kelompok	163
5.2. Pembahasan Hasil Penelitian	164
5.2.1. Implementasi <i>Core Values</i> di SD Juara	164
5.2.1.1. Perencanaan <i>Core Values</i> di SD Juara	164
5.2.1.2. Pelaksanaan <i>Core Values</i> di SD Juara	172
5.2.1.3. Evaluasi/Penilaian <i>Core Values</i> di SD Juara	184
5.2.2. Strategi Guru dalam Implementasi <i>Core Values</i> di SD Juara	185
5.2.2.1. Strategi Individual	186
5.2.2.2. Strategi Kelompok	189
BAB 6 PENUTUP	192

6.1 Kesimpulan	192
6.2 Implikasi	194
6.3 Keterbatasan Penelitian	195
6.4 Saran	196
DAFTAR PUSTAKA	198
LAMPIRAN-LAMPIRAN	