

ABSTRAK

Achmad Rifai: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Kurikulum Muatan Lokal PAI (Studi Kasus Implementasi *Core Values* di SD Juara Semarang). Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam. UNISSULA 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana implementasi *core values* di SD Juara Semarang. 2). Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam implementasi *core values* di SD Juara Semarang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Guru PAI, Kepala Sekolah, dan Guru Mapel. Uji keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi, *member chek*. Adapun teknik dalam menganalisis data ini adalah dengan menggunakan teori Milles dan Huberman, yaitu Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Setelah dilakukan penelitian, ditemukan bahwa: Implementasi *core values* di SD Juara Semarang meliputi: 1) Perencanaan *core values* di SD Juara Semarang dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat pada satuan pendidikan perencanaannya melalui lima tahap yaitu: menentukan tujuan *core values*, membuat program, membuat jadwal, mensosialisasikan kepada warga sekolah dan orang tua peserta didik serta evaluasi *core values*. Pada tingkat satuan pembelajaran guru menyusun silabus dan RPP sebelum pembelajaran dimulai. 2) Pelaksanaan *core values* di SD Juara Semarang berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Pada kegiatan intrakurikuler guru telah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai tahapan pelaksanaan pembelajaran, dalam kokurikuler pelaksanaannya tertib sesuai dengan apa yang dirumuskan oleh sekolah contoh *ṣalāt dhuhā* di dalamnya ada *zikir*, membaca *al-asmā al-ḥusnā*, dan infaq *dhuhā*, berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran, *muraja'ah* (tadarus *al-Qur'ān* sesuai tingkatan setiap pergantian jam pelajaran), dalam kegiatan ekstrakurikuler pelaksanaannya telah sesuai dengan apa yang ditentukan oleh sekolah 3) Evaluasi *core values* di SD Juara Semarang berjalan dengan baik yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sedangkan strategi guru PAI dalam implementasi *core values* meliputi: 1) Strategi individual diimplementasikan dalam bentuk teladan, hadiah dan hukuman. 2) Strategi kelompok dalam bentuk nasihat dan pembiasaan.

Kata Kunci: Strategi, implementasi, kurikulum muatan lokal PAI, *core values*, SD Juara.

ABSTRACT

Achmad Rifai: Strategy of Islamic Education Teachers in PAI Local Content Curriculum Implementation (Case Study Implementation of Core Values in SD Juara Semarang). Semarang: Master Program of Islamic Education. UNISSULA 2017.

The problems in this research are: 1). How to implement core values in SD Juara Semarang. 2). How is the strategy of Islamic religious teacher teacher in the implementation of core values at SD Juara Semarang.

This research uses qualitative method. Methods of data collection using interviews, observation, and documentation. Informants in this study were PAI Teacher, Headmaster, and Master Mapel. Test the validity of the data using increased persistence of observation, triangulation, member chek. The technique in analyzing this data is by using Milles and Huberman theory, namely data reduction, data presentation, and conclusion/verification.

After doing research, it was found that: Implementation of core values in SD Juara Semarang include: 1) Planning core values at SD Juara Semarang well done. This can be seen in the planning education unit through five stages: determining core values objectives, creating programs, making schedules, disseminating to school residents and parents learners and core values evaluation. At the teacher learning unit level compile syllabus and lesson plan before learning begins. 2) The implementation of core values in SD Juara Semarang run well. This can be seen from intrakurikuler, kokurikuler, and extracurricular activities. In the intrakurikuler activity the teacher has carried out the learning activities according to the stages of the implementation of learning, in kokurikuler the implementation is orderly in accordance with what is formulated by the school of prayer dhuha example in it is zikir, reading al-asma al-husna, and infaq dhuha, prayer before And after the lesson, muraja'ah (tadarus al-Qur'an according to the level of every turn of the lesson), in extracurricular activities the implementation has been in accordance with what is determined by the school 3) Evaluation of core values in elementary school Champion Semarang running well that includes aspects of cognitive, Affective, and psychomotoric. While the strategy of PAI teachers in the implementation of core values include: 1) Classical strategy applied through traditional strategy, that is through advice given by the teacher to the students, so that learners always do good things. 2) Individual strategies are implemented in the form of role models, rewards and punishments. 3) Group strategy in the form of habituation.

Keywords: Strategy, implementation, local content curriculum PAI, core values, SD Juara.

ABSTRAK

Achmad Rifai: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Kurikulum Muatan Lokal PAI (Studi Kasus Implementasi *Core Values* di SD Juara Semarang). Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam. UNISSULA 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana implementasi *core values* di SD Juara Semarang. 2). Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam implementasi *core values* di SD Juara Semarang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan pengamatan, triangulasi, *member check*. Adapun teknik dalam menganalisis data ini adalah dengan menggunakan teori Milles dan Huberman, yaitu Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Setelah dilakukan penelitian, ditemukan bahwa: Implementasi *core values* di SD Juara Semarang meliputi: 1) Perencanaan *core values* di SD Juara Semarang dilaksanakan melalui lima tahap yaitu: menentukan tujuan *core values*, membuat program, membuat jadwal, mensosialisasikan kepada warga sekolah dan orang tua peserta didik serta evaluasi *core values*. 2) Pelaksanaan *core values* di SD Juara Semarang berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan *core values* di SD Juara Semarang yang meliputi sepuluh nilai sebagai berikut, pertama ketuhanan/tauhid, yang diterapkan dalam bentuk: *s}ala>t d}huh}a>* di dalamnya ada *z}ikir*, membaca *al-asma> al-h}usna>*, dan infaq *d}huh}a>*, berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran, *muraja'ah* (tadarus *al-Qur'a>n* sesuai tingkatan setiap pergantian jam pelajaran), *s}ala>t z}uhur* dan *s}ala>t 'as}ar* berjama'ah (di dalamnya ada *s}ala>t rawatib*), *silent time* (penjedaan aktivitas ketika adzan dikumandangkan), kegiatan *s}ala>t Jum'at* (untuk anak putra), pesantren *ramad}a>n*, *zaka>t fit}ri@*, tabungan qurban dan penyembelihan hewan qurban, serta manasik haji. Kedua intelektual, yang diterapkan dalam bentuk: BTA (Baca Tulis Al-Qur'an), pesantren *ramad}a>n*, *zaka>t fit}ri@*, apel pagi setiap hari senin (ada pembinaan dari dewan guru), kegiatan mentoring, kelas *tahfiz}*, dan pekan membaca. Ketiga akhlak, yang diterapkan dalam bentuk: gerakan 6S (senyum, salam, salim, sapa, sopan, dan santun. Keempat kejujuran, yang diterapkan dalam bentuk: kantin kejujuran, dan pemberian buku penghubung/komunikasi. Kelima kedisiplinan, yang diterapkan dalam bentuk: disiplin dalam menaati tata tertib, dan berbaris di depan kelas sebelum memasuki kelas. Keenam mandiri, yang diterapkan dalam bentuk pembekalan *life skill* (mencuci alat makan sendiri, dan *business day*. Ketujuh empati, yang diterapkan dalam bentuk: pekan berbagi, pemberian bantuan untuk korban bencana alam, menjenguk teman yang sakit, infaq duha, dan zakat fitri. Kedelapan kebersihan, yang diterapkan dalam bentuk: operasi semut, pendampingan wudu, dan kamis bersih. Kesembilan kerja sama dan saling tolong menolong, yang diterapkan dalam bentuk: pekan berbagi, dan piket harian. Kesepuluh syukur, yang diterapkan dalam bentuk: pembiasaan mengucapkan terimakasih, pekan berbagi, penyembelihan hewan qurban, dan infaq duha.

3) Evaluasi *core values* di SD Juara Semarang mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik yang dilaporkan kepada orang tua peserta didik dalam bentuk raport *core values*. Sedangkan strategi guru PAI dalam implementasi *core values* meliputi:

Kata Kunci: Strategi, implementasi, kurikulum muatan lokal PAI, *core values*, SD Juara.

ABSTRACT

Achmad Rifai: Strategy of Islamic Education Teachers in PAI Local Content Curriculum Implementation (Case Study Implementation of Core Values in SD Juara Semarang). Semarang: Master Program of Islamic Education. UNISSULA 2017.

This research was based on the era of globalization which is marked by the rapid development of science and technology, so that it could fundamentally change the world. In the era of globalization did not recognize geographical boundaries between countries, because the limit is no longer able to stem the increasingly diverse information distribution both types and shapes. One of the negative impacts of the globalisasi era is the shifting of local (cultural) and religious values, and has even influenced the mindset and behavior of Muslims. Through globalization, various ideologies, such as materialism, secularism, pragmatism, and hedonism penetrate into the field of Muslim life.

The problems in this research were: 1). How to implement core values in SD Juara Semarang. 2.). How the strategy of Islamic religious teacher teacher in the implementation of core values at SD Juara Semarang is. This research used qualitative method. The methods of data collection of this research were interview, observation, and documentations. Test the validity of the data used the improvement of observation persistence, triangulation, and member chek. The technique in analyzing this data is using Milles and Huberman theory namely data reduction, data presentation, and conclusion / verification.

After conducting the research, it was found that: The implementations of core values in SD Juara Semarang include: 1) Core values planning at SD Juara Semarang is conducted through five stages: determining core values objectives, making programs, making schedules, socializing to school residents and parents also core values evaluation. 2) The implementation of core values in SD Juara Semarang run well. 3) Evaluation of core values in SD Juara Semarang includes cognitive, affective, and psychomotor aspects that are reported to the parents in the form of core values raport. While the strategy of PAI teachers in the

implementation of core values include: 1) Traditional strategy, it is through advice. 2) Integrative strategy, it is core values which is given with materials that have been established in the national curriculum simultaneously. 3) Persuasive strategy and normative re-educative, those are implemented in the form of role model, and habituation. 4) Power strategy, it is done by using the power that is implemented in the form of rewards and punishments.

Keywords: Strategy, implementation, local content curriculum PAI, core values, SD Juara.