

## Abstrak

**Amin Zamroni** : Strategi Pendidikan Akhlak di Madrasah Aliyah al Wathoniyah Tlogosari Wetan, Pedurungan, Kota Semarang. Progam Magister Pendidikan Islam Unissula, 2017

---

---

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah al Wathoniyah ? bagaimana mengatasi kemrosotan akhlak di Madrasah Aliyah al Wathoniyah, yang dilakukan dalam rangka untuk meningkatkan pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah al Wathoniyah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pendidikan akhlak di Madrasah Aliyah al Wathoniyah Tlogosari, Pedurungan, Kota Semarang. Untuk fokus penelitian, maka peneliti menggunakan pengumpulan data melalui penelitian lapangan dengan menggunakan tiga cara yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data secara valid dari informan yaitu : kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, guru Akidah Akhlak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pendidikan akhlak yang digunakan oleh Madrasah Aliyah al Wathoniyah adalah menggunakan strategi pendidikan langsung dan tidak langsung. Pendidikan secara langsung diantaranya adalah : keteladanan, anjuran, latihan dan kompetensi. Sedangkan pendidikan tidak secara langsung diantaranya adalah : larangan, koreksi dan pengawasan, hukuman dan hadiah. Kemudian untuk mengatasi kemrosotan akhlak Madrasah al Wathoniyah memberikan kegiatan-kegiatan positif diantaranya adalah membaca do'a sebelum pelajaran dimulai, shalat jama'ah dzuhur, Menjenguk teman yang sakit dan takziah, Melaksanakan kegiatan Peringatan Hari Besar Islam, Melaksanakan kegiatan ziarah ke makam para wali, Pemeriksaan tata tertib, Melaksanakan istighosah menjelang ujian nasional. Kegiatan-kegiatan tersebut disamping untuk mengatasi kemrosotan akhlak, juga untuk meningkatkan pendidikan akhlak para peserta didik di Madrasah Aliyah al Wathoniyah, Tlogosari, Pedurungan, Kota Semarang.

***Kata kunci : Strategi, Pendidikan, Akhlak***

## ABSTRACT

**Amin Zamroni** : Strategy of Moral Education in Islamic Senior High School of Al Wathoniyah Tlogosari Wetan, Pedurungan, Semarang. Postgraduate Program of Islamic Education of Unissula, 2017.

---

---

The main problem in this research is Strategy of Moral Education in Islamic Senior High School of Al Wathoniyah? How to resolve the moral decline in Islamic Senior High School of Al Wathoniyah to increase the Moral education in Islamic Senior High School of Al Wathoniyah.

The purpose of this research is to know the Strategy of Moral Education in Islamic Senior High School of Al Wathoniyah Tlogosari Wetan, Pedurungan, Semarang. For the focus of research, the researcher used data collecting method through direct observation in 3 ways that are observation, interview, and documentation. In this research, the researcher got the data from the informans that are the principal of Islamic Senior High School, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Students, teacher of faith and morals.

The results of this research showed that strategy of moral education used by Islamic Senior High School of Al Wathoniyah are using direct and indirect education strategy. The direct education strategy namely lesson, suggestion, practise, and competence. The inderect education strategy namely prohibition, correction, monitoring, punishment, and reward. To resolve moral decline, Islamic Senior High School of Al Wathoniyah has positive activities that are praying before lesson, dhuhur prayer together, visiting the sick and takziah, celebrating islamic days, visiting a secret place of Wali (islamic messenger), inspection of school discipline, istighozah (pray) before national examination. That activities is not only to resolve the moral decline but also to increase the moral education in Islamic Senior High School of Al Wathoniyah, Tlogosari, Pedurungan, Semarang.

***Keyword : Strategy, Education, Moral***