

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	12
1.1 Pendidikan Islam	12
2.1.1 Penegrtian Pendidikan Islam	12
2.1.2 Dasar Pendidikan Islam	13
2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam	15
2.1.4 Materi Pendidikan Islam	16
2.1.5 Fungsi Pendidikan Islam	17
1.2 Pendidikan Agama Islam.....	19
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	19
2.2.2 Dasar Pendidikan Agama Islam	21
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
2.2.4 Materi Pembelajaran PAI	24
2.2.5 Tipologi Pendidikan Agama Islam	27
1.3 Kurikulum	28

	2.3.1 Pengertian Kurikulum	28
	2.3.2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	31
1.4	Kurikulum 2013.....	24
	2.4.1 Penngertian Kurikulum 2013	33
	2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013	35
	2.4.3 Perbandingan Kurikulum 2013 dengan KTSP 2006	37
	2.4.4 Perbedaan Esensial Kurikulum 2013 dengan KTSP 2006.....	39
1.5	Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	32
	2.5.1 Prinsip Penyusunan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	42
	2.5.2 Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam	42
1.6	Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu	35
	2.6.1 Sekolah Islam Terpadu	45
	2.6.2 Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu	49
1.7	Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Terpadu..	42
	2.7.1 Standar Pengelolaan pendidikan Sekolah Islam Terpadu	51
	2.7.2 Proses Pendidikan Sekolah Islam Terpadu	53
	2.7.3 Struktur Kurikulum Sekolah Islam Terpadu	55
1.8	Kajian Penelitian yang Relevan.....	57
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN	65
	3.1 Kerangka Proses Berpikir	65
	3.2 Kerangka Konseptual	67
	3.3 Pertanyaan Penelitian	75
BAB 4	METODOLOGI PENELITIAN	76
	4.1 Jenis Penelitian	76
	4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	76
	4.3 Subyek dan Obyek Penelitian	77
	4.4 Teknik Pengumpulan Data	78

	4.5 Keabsahan Data	69
	4.6 Teknik Analisis Data	80
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
	5.1 Deskripsi Data SD IT Al Firdaus Purwodadi	83
	5.2 Implementasi Kurikulum Terpadu SD IT Al Firdaus Purwodadi	90
	5.2.1 Perencanaan Implementasi Kurikulum Terpadu di SDIT Al Firdaus Purwodadi	91
	5.2.2 Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Terpadu di SD IT Al Firdaus Purwodadi	92
	5.2.3 Penilaian Implementasi Kurikulum Terpadu di SD IT Al Firdaus Purwodadi	103
	5.3 Pembahasan Implementasi Kurikulum Terpadu SD IT Al Firdaus Purwodadi.....	104
	5.3.1 Perencanaan Implementasi Kurikulum Terpadu SD IT Al Firdaus Purwodadi	104
	5.3.2 Pelaksanaan Implementasi Kurikulum Terpadu SD IT Al Firdaus Purwodadi	105
	5.3.3 Penilaian Implementasi Kurikulum Terpadu SD IT Al Firdaus Purwodadi	107
BAB 6	PENUTUP	112
	6.1 Kesimpulan	112
	6.2 Implikasi	113
	6.3 Keterbatasan Penelitian	114
	6.4 Saran	114

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran-lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Tata Kelola Pelaksanaan Kurikulum.....	37
Tabel 2.2 Perbandingan Peran Pelaksanaan Kurikulum.....	38
Tabel 2.3 Perbedaan Esensial Kurikulum SD	39
Tabel 2.4 Perbedaan Esensial Kurikulum SMP	40
Tabel 2.5 Perbedaan Esensial Kurikulum SMA/K	41
Tabel 5.1 Daftar Guru, Karyawan, dan Peserta Didik SD IT Al Firdaus Purwodadi	88
Tabel 5.2 Struktur Kurikulum SD Islam Terpadu Al Firdaus Purwodadi.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Proses Berpikir	65
Gambar 3.2 Kerangka Konseptual	75
Gamba5 5.1 Struktur Organisasi SD Islam Terpadu Al Firdaus	87