

## DAFTAR ISI

Prasyarat Gelar .....	ii
Persetujuan .....	iii
Abstrak (Indonesia).....	iv
Abstract (Arab atau Inggris).....	v
Pernyataan.....	vi
Pengesahan.....	vii
Persembahan .....	viii
Kata Pengantar (Ucapan terima kasih).....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pendidikan Islam.....	8

2.1.1.1	Pengertian Pendidikan Islam .....	8
2.1.1.2	Dasar Pendidikan Islam .....	12
2.1.1.3	Tujuan Pendidikan Islam .....	14
2.1.1.4	Materi Pendidikan Islam .....	16
2.1.1.5	Fungsi Pendidikan Islam .....	20
2.1.1.6	Metode Pendidikan Islam .....	21
2.1.2	Pendidikan Agama Islam .....	25
2.1.2.1	Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	25
2.1.2.2	Dasar Pendidikan Agama Islam .....	27
2.1.2.3	Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	28
2.1.2.4	Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	29
2.1.2.5	Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	32
2.1.2.6	Metode Pendidikan Agama Islam .....	33
2.1.2.7	Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	37
2.1.2.8	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39
2.1.3	Metode Pembiasaan .....	39
2.1.3.1	Pengertian Metode Pembiasaan .....	39
2.1.3.2	Tujuan Metode Pembiasaan .....	40
2.1.3.3	Syarat Pemakaian Metode Pembiasaan .....	41
2.1.3.4	Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembiasaan	42
2.1.3.5	Indikator Metode Pembiasaan .....	43
2.1.4	Keterampilan Ibadah .....	45
2.1.4.1	Pengertian Keterampilan Ibadah .....	45
2.1.4.2	Macam-macam Ibadah .....	47

	2.1.4.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	
	Ibadah.....	48
	.....	
	2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	51
BAB 3	KERANGKA KONSEPTUAL (KERANGKA BERFIKIR) DAN PERTANYAAN PENELITIAN.....	58
	3.1 Kerangka Berfikir dan Kerangka Konseptual .....	58
	3.1.1 Kerangka Berfikir .....	58
	3.1.2 Kerangka Konseptual.....	60
	3.2 Pertanyaan Penelitian .....	61
BAB 4	METODE PENELITIAN .....	64
	4.1 Jenis Penelitian (Desain Penelitian) .....	64
	4.2 Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	65
	4.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	65
	4.4 Teknik Pengumpulan Data .....	67
	4.5 Uji Keabsahan Data.....	69
	4.6 Metode Analisis Data .....	70
BAB 5	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
	5.1 Deskripsi Data Penelitian .....	73
	5.1.1 Gambaran Umum SDIT Al Firdaus Gubug .....	73
	5.1.1.1 Latar Belakang Berdirinya SDIT Al Firdaus Gubug .....	73
	5.1.1.2 Profil SDIT Al Firdaus Gubug.....	75
	5.1.1.3 Struktur Organisasi SDIT Al Firdaus Gubug .	81

5.1.1.4	Keadaan Guru SDIT Al Firdaus Gubug .....	82
5.1.1.5	Keadaan Peserta Didik SDIT Al Firdaus Gubug	82
5.1.1.6	Sarana dan Prasarana SDIT Al Firdaus Gubug	83
5.1.1.7	Kurikulum SDIT Al Firdaus Gubug .....	84
5.1.2	Proses Implementasi Metode Pembiasaan pada Pembelajaran PAI dalam Pengembangan Keterampilan Ibadah Siswa di SDIT Al Firdaus Gubug .....	87
5.1.2.1	Dasar Implementasi Metode Pembiasaan SDIT Al Firdaus Gubug.....	87
5.1.2.2	Tujuan Implementasi Metode Pembiasaan SDIT Al Firdaus Gubug.....	88
5.1.2.3	Bidang Pembiasaan pada Pembelajaran PAI di SDIT Al Firdaus Gubug.....	88
5.1.2.4	Implementasi Metode Pembiasaan SDIT Al Firdaus Gubug.....	90
5.2	Pembahasan .....	130
5.2.1	Perencanaan Implementasi Metode Pembiasaan pada Pembelajaran PAI dalam Pengembangan Keterampilan Ibadah Siswa di SDIT Al Firdaus Gubug .....	130
5.2.2	Pelaksanaan Implementasi Metode Pembiasaan pada Pembelajaran PAI dalam Pengembangan Keterampilan Ibadah Siswa di SDIT Al Firdaus Gubug .....	133

5.2.3 Evaluasi Implementasi Metode Pembiasaan pada	
Pembelajaran PAI dalam Pengembangan Keterampilan	
Ibadah Siswa di SDIT Al Firdaus Gubug .....	134
<b>BAB 6</b> <b>PENUTUP</b> .....	136
6.1 Kesimpulan.....	136
6.2 Implikasi .....	138
6.3 Keterbatasan Penelitian .....	139
6.4 Saran .....	139
Daftar Pustaka .....	140
Lampiran-Lampiran .....	144

## DAFTAR TABEL

Tabel 5.1. Keadaan Guru SDIT Al Firdaus Gubug.....	82
Tabel 5.2. Keadaan Peserta Didik SDIT Al Firdaus Gubug.....	82
Tabel 5.3. Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT Al Firdaus Gubug .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Teknik Pembiasaan .....	42
Gambar 3.1. Kerangka Proses Berfikir .....	58
Gambar 3.2. Kerangka Konseptual .....	60
Gambar 5.1. Grafik Perkembangan Jumlah Peserta Didik SDIT Al Firdaus Gubug.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan dari SDIT Al Firdaus Gubug .....	144
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	145
Lampiran 3 Lembar Observasi.....	151
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....	152
Lampiran 6 Lembar Program Tahunan .....	153
Lampiran 6 Lembar Prestasi Qira'ati .....	157
Lampiran 7 Lembar Prestasi Tahfid.....	158
Lampiran 7 Lembar Kegiatan Salat Wajib dan Sunah.....	159
Lampiran 7 Lembar Evaluasi Perkembangan Peserta Didik.....	160
Lampiran 8 Foto Dokumentasi SDIT Al Firdaus Gubug.....	161



