

ABSTRAK

Siti Firdausiah: Implementasi Metode Pembiasaan pada Pembelajaran PAI di SDIT Al Firdaus Gubug (Studi Kasus Pengembangan Keterampilan Ibadah Siswa)

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah pembiasaan keterampilan ibadah siswa di SDIT Al Firdaus Gubug, yang meliputi bagaimana perencanaan, pelaksanaan serta evaluasinya dalam proses pembelajaran. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengungkap bagaimana implementasi pembiasaan keterampilan ibadah siswa meliputi perencanaan, pelaksanaan serta evaluasinya dalam pelaksanaan pembiasaan keterampilan ibadah siswa di SDIT Al Firdaus Gubug. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, Waka kurikulum, waka kesiswaan, guru PAI serta siswa SDIT AL Firdaus Gubug. Obyek penelitian ini adalah implementasi pembiasaan keterampilan ibadah siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Untuk memperoleh data penelitian, digunakan tiga teknik pengumpul data: (1) observasi, untuk mengamati kegiatan dan aktivitas pembiasaan keterampilan ibadah siswa; (2) wawancara, untuk mengungkap keterlibatan kepala sekolah, waka kurikulum, waka kesiswaan serta guru PAI dalam implementasi metode pembiasaan keterampilan ibadah siswa di SDIT Al Firdaus Gubug; (3) dokumentasi, untuk mengungkap informasi tertulis seputar implementasi metode pembiasaan keterampilan ibadah siswa di SDIT Al Firdaus Gubug. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode pembiasaan keterampilan ibadah siswa di SDIT Al Firdaus Gubug dapat dikatakan baik. Hal ini dilihat dari indikator perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi yang telah disusun oleh SDIT Al Firdaus Gubug.

Kata Kunci: Pembiasaan Keterampilan Ibadah, SDIT Al Firdaus, Gubug

ABSTRACT

Siti Firdausiah: The Implementation of Habituation Method on the Learning of Islamic Education (PAI) in Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Al Firdaus Gubug (Case Study of Students' Worship Skills Development)

The main problem in this research is the habituation of the students' worship skills in SDIT Al Firdaus Gubug, which includes how the planning, implementation and evaluation in the learning process. The general objective of this research is to reveal how the implementation of students' worship skills habituation includes planning, implementation and evaluation in the implementation of habituation of students worship skills in SDIT Al Firdaus Gubug. The subjects of this study are Headmaster, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, Teacher of Islamic Education (PAI) and Students in SDIT Al Firdaus Gubug. The object of this research is the implementation of habituation of students' worship skills.

This study is a field research with qualitative approach. To obtain research data, three data collection techniques are used: (1) observation, to observe activities and the habituation activities of students' worship skills; (2) interview, to reveal the involvement of the Headmaster, Deputy Head of Curriculum, Deputy Head of Student Affairs, Teacher of Islamic Education (PAI) in the implementation of habituation method of students' worship skills in SDIT Al Firdaus Gubug; (3) documentation, to reveal written information about the implementation of habituation method of students' worship skills in SDIT Al Firdaus Gubug. Data analysis was done by qualitative descriptive technique.

The result of the study shows that the implementation of habituation method of students' worship skills in SDIT Al Firdaus Gubug can be said "good". It can be seen from the indicator of planning, implementation and evaluation which have been arranged by SDIT Al Firdaus Gubug.

Keywords: Habituation of Worship Skills, SDIT Al Firdaus, Gubug