

ABSTRAK

Munawir: Implimentasi Pendidikan Akhlak Di MTs. NU 11 Kisabariman Peron Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal.

Penelitian ini mengambil latar di MTs NU 11 Kisabariman Peron Limbangan Kendal, madrasah di kecamatan Limbangan Kendal yang menerapkan pendidikan akhlak. Fokus utama dalam penelitian ini adalah implimentasi pendidikan akhlak di MTs NU 11 Kisanariman Peron kecamatan Limbangan kabupaten Kendal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Gambaran umum MTs NU 11 Kisanariman Peron, (2) Perencanaan pendidikan akhlak, (3) Pelaksanan pendidikan akhlak dan (4) Evaluasi pendidikan madrasah tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan yang dipergunakan adalah pendekatan deskriptif. Artinya prosedur atau cara-cara pemecahan masalah penelitian dengan memaparkan obyek yang diteliti sebagaimana fakta yang aktual yang terjadi/berlangsung pada saat ini. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode pengamatan atau observasi non partisipan, metode wawancara dan metode dokumentasi. Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data dari hasil wawancara, hasil observasi dan dokumentasi yang berhubungan dengan kegiatan-kegiatan siswa yang mengarah pada pembentukan akhlaq peserta didik, dilanjutkan dengan mengadakan reduksi data dan verifikasi untuk pengambilan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan teknik triangulasi yaitu data observasi yang diperoleh dipadukan dengan data wawancara atau data dokumentasi.

Adapun hasil penelitian dari tesis ini antara lain: Secara umum sekolah memiliki (a) visi misi dan tujuan yang jelas (b) organisasi madrasah yang solit. Dari aspek perencanaan meliputi: a) merancang kondisi sekolah yang kondusif, b) merancang kurikulum pendidikan akhlak secara ekplisit, c) menciptakan kurikulum akhlak yang integratif. Pada tataran pelaksanaannya, diantaranya: a) Kerjasama antara warga sekolah, b) Menerapkan keteladanan, c) pembiasaan sholat berjamaah, d) pembinaan al-Qur'an. Dan pada tataran evaluasi: a) Pengawasan terhadap akhlak, b) mencantumkan rapor kepribadian.

Kata Kunci: *Implimentasi, Pendidikan Akhlak, Madrasah Tsanawiyah*

ABSTRACT

Munawir: Implimentation In Morals Education in MTs. NU 11 Kisabariman Peron Sub district Limbangan Regency Kendal.

The study took in MTs. NU 11 Kisabariman Peron, a leading school in the district of Kendal Limbangan. Its was successfully developed that demand a lot of public morals. The main focus in this research of Moral education in MTs. NU 11 Kisabariman Peron. The purpose of this study was to describe: (1) an overview of MTs.NU 11 Kisabariman Peron, (2) planning of moral education in that school, (3) the conduct of moral education in that school, (4) the results of school education.

The research uses qualitative methods with the approach used is the descriptive approach. Its mean the procedure or the ways problem solving of research with describe the object of research as the facts that occurred/continue. The subjects of research that is students and teachers. The data collection methods in this research are observation non participant, observation, interviews and documentation methods. The process of data analysis begin to review all the data from interviews, observations and documentation related to students activities which to lead formation of morals students, continued to organize the data reduction and verification to take conclusion. The techniques of data validation with triangulation techniques is obtained observation data combined interview data or the data documentation.

The results of this thesis are: from the aspects of planning include: a) designing conditions conducive school, b) designing an explicit moral education curriculum, c) creating an integrative curriculum morals. At the level of implementation, including: a) Cooperation between citizens of the school, b) Implement exemplary, c) habituation prayer, d) development of intensive al-Qur'an, e) respecting the creativity of students, f) establish a harmonious relationship between teachers and learners. And at the level of evaluation: a) The strict supervision of the character, b) publishing a book of personality and a book watchlist.

Keywords: *Implimentation, Moral Education, Islamic Junior High School*