

KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)

DALAM EVALUASI HASIL BELAJAR

(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 36 SEMARANG)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun oleh:

RIBUT MARGIYANTO

NIM: 31501301970

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

SEMARANG

2017



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id



FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

PENGESAHAN

Nama : **RIBUT MARGIYANTO**
Nomor Induk : 31501301970
Judul Skripsi : KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
EVALUASI HASIL BELAJAR (STUDI KASUS) DI SMP NEGERI 36
SEMARANG

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan
Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Jumat, 24 Dzulhijjah 1438 H.
15 September 2017 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan
Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Mengetahui
Dewan Sidang



Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Penguji I

Drs. H. Ahmad Rohani HM., M.Pd.

Pembimbing I

Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.

Sekretaris

Toha Makhshun, M.Pd.I.

Penguji II

H. Khoiril Anwar, S.Ag., M.Pd.

Pembimbing II

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Semarang, 31 Agustus 2017

Lampiran : 2 eksembar
Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

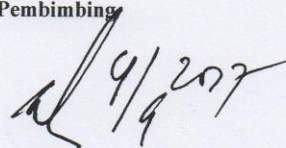
Setelah saya bimbing dengan baik dan benar, maka naskah skripsi saudara :

Nama : Ribut Margiyanto
NIM : 31501301970
Judul : Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Evaluasi
Hasil Belajar (Studi Kasus) Di SMP Negeri 36 Semarang.

Mohon untuk dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing


Drs. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIBUT MARGIYANTO

NIM : 31501301970

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

“KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI) DALAM
EVALUASI HASIL BELAJAR (STUDI KASUS) DI SMP NEGERI 36 SEMARANG”

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 29 September 2017



RIBUT MARGIYANTO

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIBUT MARGIYANTO

NIM : 31501301970

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM / TARBIYAH

Fakultas : AGAMA ISLAM

Alamat Asal : DAWUNG JUMO RT.03, RW. 02 KECAMATAN, KEDUNGJATI
KABUPATEN GROBOGAN

No. HP / Email : 085803188604 / margiyanto330@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

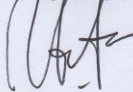
“KOMPETENSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI) DALAM EVALUASI HASIL BELAJAR (STUDI KASUS) DI SMP NEGERI 36 SEMARANG “

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang 29 September 2017

Yang menyatakan,



RIBUT MARGIYANTO

*Coret yang tidak perlu

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

Artinya: “ Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.” (QS. Zalzalah : 7-8)¹

¹ Al-Qur'an Al-Karim Dan Terjemah, Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1996, hlm. 456

DEKLARASI


Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini tidak berisi material yang ditulis orang lain
2. Skripsi tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan, dan telah penulis cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA).
3. Seluruh isi skripsi ini menjadi tanggung jawab penuh penulis.

Semarang, 15 September 2017

Peneliti,




Ribut Margiyanto
31501301970

KATA PENGANTAR

Bissmillahirohmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetaptercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarganya dan para sahabatnya.

Skripsi dengan judul “Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Evaluasi Hasil Belajar (Studi Kasus) Di SMP Negeri 36 Semarang” disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) di Fakultas Agama Islam Sultan Agung Semarang.

Dengan terselesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, serta kakak Mbak Winarti dan adek-adeku Puji Tristianingsih dan Rizki Amalia yang telah memberikan dorongan baik moral maupun material serta do’a yang taida henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Rektor Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang
3. Bapak Dekan Fakultas Agama Islam UNISSULA, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga, pikiran, dan kesabaran untuk membimbing peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam UNISSULA yang telah membekali ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak ibu petugas TU Fakultas Agama Islam yang telah melayani semua kebutuhan yang diperlukan penulis demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
7. Pimpinan perpustakaan Fakultas Agama Islam UNISSULA yang telah memberikan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Saudara-saudaraku UKM Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) UNISSULA, Mas Afif Chirul Muna, Mas Ahmad karim, Mas Nanang Kurniawan dan dulur-dulur semua yang telah memberi semangat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Staf Kepala sekolah, Guru, Pegawai, dan Karyawan di SMP Negeri 36 Semarang yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Seluruh peserta didik SMP N 36 Semarang yang memberikan Support positif terhadap penelitian ini sehingga dapat terselesaikan.
11. Teman-teman angkatan 2013 Fakultas Agama Islam UNISSULA jurusan Tarbiyah yang telah banyak membantu, memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang secara langsung memberi bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan pengetahuan, tenaga dan

materi yang ada. Meskipun demikian, skripsi ini telah disusun sesuai dengan kaidah-kaidah penelitian ilmiah dan ditulis melalui diskusi dan bimbingan dengan dosen pembimbing. Oleh karena itu, kritik serta saran yang konstruktif dari semua pihak senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan bagi pembaca umumnya. Aamiin

Semarang, 15 September 2017

Peneliti,

Ribut Margiyanto
31501301970

DAFTAR TABEL

TABEL I	Struktur Organisasi SMP N 36 Semarang	44
TABEL II	Daftar Guru SMP N 36 Semarang	45
TABEL III	Daftar Karyawan SMP N 36 Semarang	47
TABEL IV	Keadaan Peserta Didik SMP N 36 Semarang	48
TABEL V	Sarana dan Prasarana SMP N 36 Semarang	49
TABEL VI	Ekstra Kulikuler SMP N 36 Semarang	50

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN NOTA PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	v
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Alasan Pemilihan Judul.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penulisan Skripsi	6
E. Metode Penulisan Skripsi	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, KOMPETENSI GURU PAI,	
 DAN EVALUASI HASIL.....	16
A. Pendidikan Agama Islam	16
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	17
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	20
4. Materi Pendidikan Agama Islam.....	21

5. Metode Pendidikan Agama Islam	23
6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	26
7. Fungsi Pendidikan Agama Islam	27
B. Kompetensi Guru	30
1. Pengertian Kompetensi	30
2. Macam-macam Kompetensi.....	33
C. Evaluasi Hasil Belajar PAI.....	34
1. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar	34
2. Macam-Macam Evaluasi Hasil Belajar.....	35
3. Teknik Evaluasi Hasil Belajar.....	37
4. Prosedur Evaluasi Hasil Belajar	40
BAB III KOMPETENSI GURU PAI DALAM EVALUASI HASIL	
BELAJAR SMP N 36 SEMARANG	42
A. Gambaran Umum.....	42
1. Sejarah SMP N 36 Semarang	42
2. Letak Geografis	42
3. Visi Dan Misi	43
4. Struktur Organisasi.....	44
5. Keadaan Tenaga Pendidik, Karyawan, Dan Peserta Didik	44
6. Sarana Dan Prasarana.....	48
7. Ekstra Kurikuler	50
B. Kompetensi Guru PAI Dalam Evaluasi Hasil Belajar Studi Kasus	
Di SMP N 36 Semarang	50

1. Perencanaan Evaluasi Hasil Belajar	50
2. Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar	53
3. Pengolahan Evaluasi Hasil Belajar	55
BAB IV ANALISIS KOMPETENSI GURU PAI DALAM EVALUASI	
HASIL BELAJAR DI SMP N 36 SEMARANG	57
A. Analisis Kompetensi Guru PAI Dalam Perencanaan Evaluasi Hasil Belajar di SMP Negeri 36 Semarang	57
B. Analisis Kompetensi Guru PAI Dalam Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar di SMP Negeri 36 Semarang	59
C. Analisis Kompetensi Guru PAI Dalam Pengolahan Evaluasi Hasil Belajar di SMP Negeri 36 Semarang	60
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran-Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	